



المنظومة
ALMANDUMAH

العنوان:	كنوز الأجداد (2)
المصدر:	مجلة المجمع العلمي العربي
الناشر:	المجمع العلمي العربي
المؤلف الرئيسي:	علي، محمد كرد
المجلد/العدد:	مج 22, ج 3,4
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	1947
الشهر:	نيسان
الصفحات:	97 - 109
رقم MD:	266345
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	AraBase
مواضيع:	ابن حزم ، علي بن محمد ، ت 456هـ، أبو حاتم البستي، محمد بن حبان بن أحمد، ت. 354 هـ. ، الراغب الأصفهاني، الحسين بن محمد بن المفضل، ت. 502 هـ، التراجم
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/26634

5

© 2024 المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو المنظومة.

للإستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب
إسلوب الإستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

علي، محمد كرد. (1947). كنوز الأجداد (2). مجلة المجمع
العلمي العربي، مج 22، ج 3,4، 97 - 109. مسترجع من
<http://search.mandumah.com/Record/266345>

إسلوب MLA

علي، محمد كرد. "كنوز الأجداد (2)". مجلة المجمع العلمي
العربي مج 22، ج 3,4 (1947): 97 - 109. مسترجع من
<http://search.mandumah.com/Record/266345>

© 2024 المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.

هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق
النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو
التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من
أصحاب حقوق النشر أو المنظومة.

مجلة المجمع العلمي العربي

آذار ونيسان سنة ١٩٤٧ شهر ربيع الآخر وجمادى الأولى سنة ١٣٦٦

كنوز الأجداد

- ٢ -

ابن حزم

(ابو محمد علي ٤٥٦)

كان جده الأعلى أول من أسلم ، وكان مولى يزيد بن أبي سفيان الأموي ، وأصل أهله من فارس ، وجده الخامس خلف أول من دخل الأندلس من آيائه ، وسكن أول أمره في قرية بنت إيشم من إقليم الزاوية في عمل أوتنة من كورة لبله غرب الأندلس . وسكن أبوه قوطبة ووزر للمنصور محمد بن أبي عامر . ولد علي سنة ٣٨٤ في قصر ما عرف فيه إلا النعيم والنعم في صباه وتولى النساء تربيته وربى في حجورهن ونشأ بين أيديهن ولم يعرف غيرهن ، ولا جالس الرجال الا وهو في حد الشباب وحين تقبل وجهه ، ومن طأنته القرآن ، وروايت كثيراً من الأشعار ، ودرّبه في الخط ، فكانت ثقافته أرقى ثقافة يثقفها أبناء العظام ، وما كانت المظاهر الخلافة التي شاهدها في قصر أبيه تحول دون رغبته

في التناعي بالعلم والغرام بالأدب وما كان ذاك الثراء ليطره فيشغل نفسه بما لا يجدي عليه في حياته . وناقش مرة أحد علماء الأندلس فقال له هذا : ان اكثر مطالعاته كانت على منابر الذهب والفضة ، يريد أن الغنى أمنع لطلب العلم من الفقر .

ولما تغلب البربر على قرطبة وعلي في الخامسة عشرة في عمره انتقل أبوه من دورهم المحدثه بالجانب الشرقي من قرطبة في ربح الزاهرة الى درهم القديمة في الجانب الغربي ، ثم انتهب البربر دورهم في الجانب الغربي هذا ونزلوا فيها فخرج عن قرطبة وسكن المرية . وقال ابن حزم انهم 'شغلوا' بالنكبات وابعثاء ارباب دولة هشام المؤيد ، وامتننا بالاعتقال والترقيب والاعرام الفادح والاسنتار وأرزمت الفتنة والقت باعها وعمت الناس وخصنا ، ثم نكبه صاحب المربة بدعوى انه يسعى في القيام بدعوة الدولة الأموية فاعتقل أشهراً ، ثم أُخرج على جهة التغريب ، ثم صار الى حصن القصر واتى صاحبه التَّجِيبِي فأقام عنده شهوراً « في خير دار اقامة وبين خير أهل وجيران » ثم ركب البحر قاصداً بلنسية عند ظهور أمير المؤمنين عبد الرحمن بن محمد وسكن بها وتولى له الوزارة ثم تولاهها هشام المعتمد بالله .

هذه بالاجمال سيرة ابن حزم السياسية الى القدر الثالث من عمره . ولما رأى مارأى من تقلب الدول في الأندلس وعزفت نفسه عن أمور « الرياسة التي كانت له ولأبيه من قبله في الوزارة وتدبير الملك » أقبل على قراءة العلوم وتقييد الآثار والانتفاع بدروس أجل رجال عصره .

نبغ ابن حزم في الأدب والفلسفة والطب والحديث والنقه والتاريخ وكان أصولياً نظاراً كاتباً شاعراً يرتجل الشعر ويبتده الخطب ويضع الكتب وكان « أجمع أهل الأندلس قاطبةً لعلوم الاسلام وادسعهم معرفة مع توسعه في علم اللسان ووفور حفظه من البلاغة والشعر والمعرفة بالسير والأخبار » وكان

شافعيًا أولاً ثم صار ظاهرياً على مذهب داود بن علي بن خلف الاصفهاني ومن قال بقوله من اهل الظاهر ونفاة القياس» وناضل عن مذهبه الجديدي فقال منه فقهاء الأندلس ، وكن أكثرهم يميل الى القول بمذهب مالك ولولا ان حال صاحب الأبرية دون تحملهم عليه لأوردوه حنفة واكتفوا بأن احرقوا بعض كتبه في احدى ساحات اشبيلية وحرّموا النظر فيما كتب ، ولولا ان حمل بعض تلاميذه كتبه الى الشرق لما انتشرت في الآفاق . اما هو فظل على كثرة معانديه بقرأ وُبقري ويدرّس في بلده حتى مضى لسبيله .

وفي احراق ابن عباد كتبه قال ابن حزم :

فان تحرقوا القرطاس لا تحرقوا الذي تضمه القرطاس بل هو في صدري
يسير معي حيث استقلت ركائي وينزل ان انزل وبدفن في قبوري
دعوني من احراق رق وكاغد وقولوا بعلم كي يرى الناس من بدرني
والا فعودوا في المكاتب بدأة فكم دون ماتبعون لله من سرّ
ومما عدوه عليه انه كانت « له مجالس مع اولي المذاهب المرفوضة من أهل
الاسلام » اي انه كان يجتمع الى غير السواد الأعظم ، وعابوا عليه انه خالف
ارسطو في بعض آرائه ، كان الاجتماع بالمخالف والنقد على صاحب الرأي من
الكبار . والذي ينتقد عليه في الحقيقة انحأوه على بعض الأئمة ومغالاته في رد
كل من خالف مذهبه من فرق الاسلام ، يستعمل لهجة قاسية حتى قالوا انه كان
يصك معارضة في علمه صك الجنديل وينشقه متلقنه انتشاق الخردل . قالوا وكان
مما يزيد في شنأه تشيعة لأمرأ بني أمية ماضيهم وباقيمهم بالشرق والأندلس
واعتماد صحة امامتهم وانحرافه عن سواهم من قريش .

قال عن نفسه معتذراً عما يبدو في كلامه من الشدة على من لم يتبع مذهبه
انه كانت به علة شديدة أصابته فولدت عليه ربواً في الطحال شديداً فولد
ذلك عليه من الضجر وضيق الخلق وقلة الصبر والنزق أمرأ جاشت به نفسه .

وقال انه انتفع ببحك اهل الجهل منفعة عظيمة وهي انه توفد طبعه واحتدم
مخاطرة وحيي فكره وتتهيج نشاطه فكان ذلك سبباً الى توليف عظيمه النفع
ولولا استنارتهم ساكنه واقتداحهم كامنه ما انبعثت لتلك التواليف .

وقال عن نفسه انه 'جبل علي طبيعتين لا يهنؤه معهما عيش ابدآ وهما وفاء
لا يشوبه تلون ، قد استوت فيه الحضرة والمغيب والباطن والظاهر ، وعزة نفس
لا تقر علي الضيم مهتمة لأقل ما يرد عليها من تغير المعارف مؤثرة للموت عليه .
فكل واحدة من هاتين السجيتين تدعو الى نفسها وقال واني لأجني فاحتمل وأستعمل
الأناة الطويلة والتلوم الذي لا يكاد يطيقه أحد ، فاذا أفرط الأمر وحمت
نفسي تصبرت وفي القلب ما فيه .

وقال غاظني أهل الجهل مرتين من عمري احدهما بكلامهم فيما لا يحسنونه
ايام جهلي ، والثانية بسكوتهم عن الكلام بحضورتي ، فهم ابدآ ساكتون عما ينفعهم
ناطقون فيما يضرهم . ومررتني اهل العلم مرتين من عمري احدهما بتعليمي ايام
جهلي والثانية بمذاكرتي ايام علمي .

كان ابن حزم يعرف كيف يحتاج المخالفين له ويبيذهم ، لأنه كان أرقى منهم
كما ظهر ، مع ما أوتيته من بلاغة اللسان وبلاغة القلم ، وحضور الذهن ، ووفرة المادة ،
وشدة الاخلاص والصدق ، ولما ضاق به مخالفوه ذرعاً لجأوا الى السلطان فما
استطاعوا ان يذلوه وهو العزيز ولا ان ينقصوه وهو الكامل ، ولا ان يجهلوه
وهو العالم وكيف يصلون الى غاياتهم منه وهو الذي انتشرت في الأقطار كتبه
في حياته وما وسيع حتى اعداؤه في رأيه ان ينكروا فضله العظيم .

ألف تآليف كثيرة بلغت نحو أربعائة مصنف تدخل في ثمانين الف ورقة
فكان اكثر علماء الاسلام تآليف بعد ابن جرير الطبري .

وانت ايها القاري العزيز اذا احببت ان تقرأ نطقاً عجيباً من رد ابن حزم
على مخالفيه وكيف يزيف اقوالهم ويشند في حوارهم طالع « الفصل في الملل

والأهواء والنحل» وإذا شئت ان تطلع على الحكم فيما اختلف فيه الناس من أصول الأحكام في الدين فطالع كتابه الجامع « لأحكام في أصول الأحكام » وإذا سمت بك همتك الى التجسس في الحجاج ومعرفة الاختلاف ونصحيح الدلائل المؤدية الى معرفة الحق مما تنازع الناس فيه ، والاشراف على احكام القرآن والوقوف على جمهرة السنن الثابتة عن رسول الله وتمييزها مما لم يصح والوقوف على الثقات من رواة الأخبار وتمييزهم من غيرهم والتنبه على فساد القياس وتناقضه وتناقض القائلين به فليكن تصفحك لكتابه « المحلى » وإذا جنحت الى تعرف حكمة العشق بطلعك بجالس في الحب وعلم النفس على تحليل ارواح النساء والرجال وكشف اسرار الجنسين . وفي كل أولئك تدرك مبلغ ابن حزم من حرية القول وبعد التفكير وتبين درجة أدبه على ما لا يخطر ببالك صدور مثله عن مثله فاقراً كتابه البارع « طوق الحمامة في الألفة والألاف » يثبت لك من هذا ان ابن حزم لا يقول بالتيمة وهو القائل : « ولا انسك نسكاً أعجمياً » ، ومن أدي الفرائض المأمور بها واجتنب المحارم المنهي عنها ، ولم ينس الفضل فيما بينه وبين الناس فقد وقع عليه اسم الاحسان ، ودعني مما سوى ذلك » ، ومن أحب ان يقرأ فلسفته في الأخلاق وما يصلح الجماعات والمجتمعات فليقرأ كتابه « مداواة النفوس » وهذا كتاب كله زبدة يجزي قارئه عن كثير مما كتب في موضوعه وبين درجته من الحكمة .

ذاك بعض كتبه التي تحظتها حملات خصومه فسلمت وانك لتقرأ اسناده في الشريعة فندش لما ترى من احاطته بأطراف كل موضوع خاض عبابه كأن مسائل الدين صفحة واحدة ماثلة امام عينه استظهرها في الصغر واستخرج ايام نضج عقله وعلمه كل ما فيها من دقائق الحقائق . فكان بهذا حقاً من أعظم علماء الاسلام لم يجي في بابه بضعة رجال من عياره .

ابن حزم إمام في كل شأن في الدين والحكمة والأخلاق والأدب والتاريخ وفي كل ما اتقن من علم وتمثله وألف فيه . فهو جد عظيم يملك عليك نفسك

وانت تنظر فيما شرح او بسط وحاوِر وجادل ، يتماظمك بسُلطان علمه فتكبره وتكبر أدبه ، ويعجبك بشدة غيرته على بث دعوته ، ويسوءك ان يسيء اليه معاصروه وهو الذي كان كله احساناً . ومن « طوق الحمامة » تعرف اي اديب هو ومن « المحلى » تدرك اي عالم ديني هو وتنادي لا تبالي هكذا فليكن العلماء . ناهيك من رجل ينشأ على الفضائل الموهوبة والمكسوبة ولم يلبه ترف القصور عن الاستغراق في معالجة صعب المسائل . ولما علم تقصيره في بعض الفروع الشرعية وهو في نحو الثلاثين من عمره عاد فقعده مقعد المتعلم بين ابدي العلماء يحصل ما فاتته وما يرح يتلقى عن الشيوخ حتى بلغ درجة الاجتهاد وأعظم بها من مرتبة لا ينالها في قطره وعصره الا من استحقها الاستحقاق كله ، خصوصاً وهو بين ظهرائي خصماء غير رحماء واعداء اعداء ، يحسدونه على نعمته ونعمة آباءه وعلى علمه وعلى مكانته ورجاحته .

ابن حبان البستي .

(البرهان في معرفة الرجال) (٣٥٤)

عربي اتصل نسبه بالياس بن مضر نشأ في بُست مدينة بين سجستان وغزنيان وهراة لا يعرف عن نشأته الا ما قالوه من أنه كان مكثراً من الحديث بالرحلة والشيوخ وانه سمع الحديث من خلائق في خراسان والعراق والحجاز والشام ومصر والجزيرة وغيرها وقال في بعض كتبه : ولعلنا كتبنا عن الف شيخ ما بين الشاش والاسكندرية .

ولي قضاء سمرقند ثم قضاء نسا وغيرها ثم صرف من القضاء بدعوى انه زعم ان الثبوت علم وعمل وانه صنف لأبي الطيب المصعبي كتاباً في القرامطة . وقال بعضهم ان له أوهاماً أنكرت عليه وأنه طعن عليه بهفوة منه بدرت ولها محل لو قيلت . وقيل ان الخليفة قتله بدعوى انه يعرف بعض العلوم الرياضية وهو في الثمانين من عمره ! وقيل مات حتف أنفه . والأرجح ان كتابه في

القرامطة حمل افكاراً لا يرضاها السلطان فنقموا منه ما كتب ، فكان مقتله سياسياً .
كان البستي عالماً بالمتون والأسانيد أخرج من علوم الحديث ما عجز عنه
غيره ، وصحححه فيه أصح من سنن ابن ماجه وكانت الرحلة بخراسان الى مصنفاته
لأنه أدرك الأئمة والعلماء والأسانيد العالية وكان وعاءً من أوعية العلم في اللغة
والفقه والحديث والوعظ ، عارفاً بالطب والنجوم والكلام ، عاقلاً الميعا و كاتباً لودعياً .
وذكر العارفون ان من الكتب التي تكثرت منافعها ان كانت على قدر
ما ترجمها به واصفوها مصنفات ابي حاتم وهي في الحديث ومنافب الأئمة ، والعلوم
 وأنواعها ، والهداية الى علم الدين . وقد سبأها ووقفها وجمعها في دار رسمها بها
جعلها لأصحابه ، وبنى مسكناً للغرباء الذين يقيمون بها من أهل الحديث والمتفقهة
وجعل لهم جرايات يسمنفقونها دائرة . وأوصى وصيه ان يبذل كتبه لمن يريد
نسخ شيء منها من غير أن يخرجها من دارها . ونشئت كتبه مع « تطاول
الزمان وضعف السلطان واستيلاء ذوي العيث والفساد على تلك البلاد وجهل
اهلها ، فلم تعاور بالنسخ » ضاع أصلها ولم يكثرت فرعها .

لم نعرف ان كان طبع لابن حبان شيء من كتبه المحررة في العلم الذي
اشتهر به في القاصية والدانية ، وغاية ما طبع له كتاب « روضة العقلاء ونزهة
الفضلاء » وهو كتاب بديع قسمه الى زهاء خمسين مطلباً ، ابتداء كل مطلب
بحديث وأتبعه بما قصد بيانه ، ووشاه بشواهد كثيرة من الشعر وغيره ، بحيث
يستفيد منه الكبير والصغير ، ويتأدب به الأمير والأجير ويفني غناه في تربية
الرجال والنساء ، ببيان معجب وتنسيق جاءت معه فصوله ذات حجم واحد
متوازية الفائدة آخذة من الحسن والاحسان بأوفر نصيب .

ابن حبان ينقل الشعر والنثر بالرواية على أصول المحدثين ومنظومه طبقة بتنافس
فيها ، ثم يأتي من عنده بكلام يدل على بعد غوره ولطف ادائه ، وقد يورد
في بعض الفصول قصصاً تروق وتعلم ، ويخاطب العقل وما يجدر بصاحبه عمله
« لأن من جاوز الغاية في كل شيء صار الى النقص ، ولا ينفع العقل الا

بالاستعمال كما لا تنفع الأعوان الا عند الفرصة ، ولا ينفع الرأي الا بالانتحال
كما لا تتم الفرصة إلا بحضور الأعوان» .

قال أشدني عبد الرحمن بن محمد المقاتلي :

فن كان ذا عقل ولم يك ذا غنى يكون كذي رجل وليست له نعل
ومن كان ذا مال ولم يك ذا حجي يكون كذي نعل وليست له رجل

ومما حكاه قال : سمعت اسحق بن احمد القطان البغدادي بنسبر يقول : كان
لنا جار ينفد كونا نسميه طبيب القراء كان يتفقد الصالحين ويتعاهدهم ، فقال
لي : دخلت يوماً على احمد بن حنبل فاذا هو مغموم مكروب فقلت : مالك
يا أبا عبد الله . قال : خير . قلت ومع الخير ، قال : امتحنت بتلك المحنة حتى
ضربت ثم عالجوني وبرأت ، إلا أنه بقي في صلي موضع يوجعني ، هو أشد
علي من ذلك الضرب . قال : قلت اكشف لي عن صلبك : قال : فكشف لي
 فلم أر فيه إلا أثر الضرب فقط . فقلت : ليس لي بذي معرفة ، ولكن سأستخبر
عن هذا . قال : فخرجت من عنده حتى أتيت صاحب الحبس ، وكان بيني وبينه
فضل معرفة ، فقلت له : أدخل الحبس في حاجة قال : ادخل . فدخلت وجمعت
فتيانهم ، وكان معي دربهات فرقها عليهم ، وجمعت أحدثهم حتى أسوا بي .
ثم قلت : من منكم ضرب أكثر ؟ قال : فأخذوا يتفاخرون حتى اتفقوا على
واحد منهم أنه أكثرهم ضرباً وأشدهم صبراً . قال : فقلت له : أسألك عن
شيء قال : هات . فقلت : شيخ ضعيف لبس صناعته كصناعتكم وُضرب على
الجوع للقتل سياتماً يسيرة ، إلا أنه لم يت ، وعالجوه وبرأ ، الا أن موضعاً في
صلبه يوجعه وجمعاً ليس له عليه صبر . قال : فضحك ، فقلت : مالك ؟ قال
الذي عالجوه كان حائكاً . قلت : ايش الخبر ؟ قال : ترك في صلبه قطعة لحم
ميتة لم يقلعها . قلت : فما الحيلة ؟ قال : يُبطُّ صلبه وتؤخذ تلك القطعة ويُرمى
بها ، وان تركت بلغت الى فؤاده فقتلته . قال : فخرجت من الحبس فدخلت

على احمد بن حنبل فوجدته على حالته ، فقصصت عليه القصة قال : ومن يبطله ؟ قلت : أنا ، قال : أو تفعل ؟ قلت : نعم قال : فقام ودخل البيت ثم خرج ويده محدتان وعلى كفه فوطه فوضع احدهما لي والأخرى له ثم قعد عليها وقال : استغفر الله فكشفت الفوطه عن صلبه وقلت : أرني موضع الوجع قال : ضع اصبعك عليه فإني أخبرك به ، فوضعت اصبعي وقلت : ها هنا موضع الوجع ؟ قال : ههنا احمد الله على العافية . فقلت : ههنا قال : ها هنا احمد الله على العافية . فقلت ها هنا قال : ها هنا أسأل الله العافية . قال : فعلمت انه موضع الوجع ، قال : فوضعت المبضع عليه فلما أجس بجرارة المبضع وضع يده على رأسه وجعل يقول : اللهم اغفر للمعتصم ، حتى بططته . فأخذت القطعة الميتة ورميت بها وشدت العصا به عليه ، وهو لا يزيد على قوله : اللهم اغفر للمعتصم . قال : ثم هدأ وسكن ثم قال : كأني كنت معلقاً فأحدثت . قلت : يا أبا عبد الله ان الناس اذا امتحنوا منحة دعوا على من ظلمهم ورأيتك تدعو للمعتصم . قال اني فكرت فيما تقول ، وهو ابن عم رسول الله ﷺ فكرهت آتي يوم القيامة ويني وبين احد من قرابته خصومة ، وهو مني في حل .

ومن حكاياته ، وحكاياته على الأغلب ذات مغزى سيامي واجتماعي : انبأنا محمد بن صالح الطبري بالصَّحرة حدثنا محمد بن عثمان العجلي قال : لما حدث شريك بحديث الأعمش عن سالم بن ثوبان أن النبي ﷺ قال : « استقيموا لقريش ما استقاموا لكم ، فاذا جالفوكم فضعوا سيوفكم على عواتقكم فأبيدوا خضراءهم ، فان لم تفعلوا فكونوا زراعين أشقياء » . سعي به الى المهدي فبعث الى شريك فأتاه ، فقال : حدثت بها قال : نعم قال : عمن رويتها قلت : عن الأعمش قال : وبلي عليه لو عرفت مكان قبره لأخرجته فأحرقته بالنار . قلت : انه كان مأموناً على ما يروى . قال : يا زنديق لا تقتلك . قلت : الزنديق من يشرب الخمر ويسفك الدم . قال : والله لا تقتلك قلت : أو يكفي الله . قال : فخرجنا من عنده فاستقبلني الفضل بن الربيع فقال : لبس لك موضع

تهرب اليه ؟ قلت : بلى ، قال : فانه أمر بقتلك قال : فخرجت الى جبل .
 وخرجت يوماً أتجسس الخبر فأتبيل ملاح من بغداد فاستقبله ملاح آخر من
 البصرة ، فسأله ما الخبر ؟ قال : مات أمير المؤمنين . قلت : يا ملاح قرب ،
 فاقرب . وفي هذه القصة اشارة الى ظلم العباسيين وفي أقل منها كانوا يستبيحون
 اهلاك الناس ولذلك ما كان ابن حبان من المرضى عنهم في بلاط بغداد على
 ما يظهر . وما أغناه انطواؤه على علم غزير وخير كثير . أفاد الأمة من كل
 وجوه الاستفادة فما نال منها الا كفر ما أسدى وغمط ما اجدى .

الراغب الاصفهاني

(الحسين بن محمد مات سنة ٣٩٩ وقيل ٤٠٢)

لاتصال العلماء والأدباء برجال السلطان وتصرفهم لهم في القضاء والعمالات
 او تقربهم منهم بالمنادمة والتأديب والشعر دخل كبير في استفاضة شهرتهم وتناقل
 آرائهم وتأليفهم . وكم من عظيم لم يتول قضاء ولا عملاً للدولة بقي على خمول
 لا يكاد يشعر به ولا يعرفه غير بعض ابناء حبيبه ومنهم على ما يظهر الراغب الاصفهاني .
 لم يترجم له حتى اصحاب الطبقات من أهل مذهبه وغاية ما اتصل بنا من
 أخباره انه كان صاحب لغة وعربية وحديث وشعر وكتابة وأخلاق وحكمة
 وانه عارف بعلوم الأوائل وغير ذلك وانه كاتب مقبولاً عند الخاصة والعامه
 ومن أئمة السنة شافعي المذهب وقرنوه بالغزالي وقيل ان الغزالي كان يستصحب
 كتابه الذريعة ويستحسنه لنفسه وان القاضي البيضاوي اعتمد على كتابه مفردات
 الراغب في التفسير .

أما اين قرأ الراغب وعمن اخذ ، وكيف نبغ وكيف نفع الى غير ذلك
 من خصائصه وحليته ورحلته فلم تقف على شيء منه ببل الغلة وكانت اصفهان
 في أيامه ، عش العلماء والأئمة على ما كانت نيسابور ، لم يخرج مدينة من المدن

في فارس أمثالهم في كل فن ولا سيما الحديث وحفاظه على أننا لا نعرف ان كان الراغب نشأ في تلك المدينة الجميلة ام انها موطن أسرته وهو عاش في مدينة أخرى من فارس .

وكان لسان الحال نادى من غفلوا أو تغافلوا عن التنويه به في كتبهم : انكم ياهؤلاء اذا اهملتموني فالقدرة تعلقت بأن تناقل الناس كذبي وانتفعوا بها في مختلف الأعصار والأقطار . وهل يستعني طالب الوقوف على امرار التزويل عن الأخذ من كتابه « المفردات في غريب القرآن » وقد شاع بين الناس باسم « مفردات الراغب » ؟ وهل تسد حاجة المتنقّه بغير كتابه « الدررمة الى مكارم الشريعة » اذا أراد الجمع بين احكام الشرع ومكارمه علماً وعملاً ؟ وهل يتم أدب المتأدب اذا لم يأخذ من كتابه « محاضرات الأدباء ومحاولات الشعراء والبلغاء » الذي أطلق عليه الناس اسم « محاورات الراغب » تخفيفاً فاقترن باسمه على الدهر ؟ وهل المتعلم في غنية عن مدرسة كتابه « تفصيل النشأتين وتحصيل السعادتين » .

الراغب لا يتكلم عن نفسه ، بل ينقل في العلم والأدب - اللهم اذا حكمتنا عليه بما بقي لنا من ممتع تراثه هذا ، وهو الكتب الأربعة السابقة - كلام من تقدمه ويضع الدساتير ويخطط الخطط ، وقد امتاز بأن العقل يتجلى في سطور ، فهو من أعظم العلماء الذين يحسنون استخراج الآي من القرآن وبوردونه عند الاقتضاء دليلاً على ما يريدون الافاضة فيه . ومن اعظم من طبقوا الحكمة اي علم العقل على الشرع كما امتاز بتنسيق فصول كتبه وسهولة عبارتها مع بلاغتها واقتصاره في تقريره على ما يجب ان يبقى في الذهن ولا تعافه النفس لطوله ولفه ودورانه . يقول لك الراغب في المفردات « ان اول ما يحتاج ان يشتغل به من علوم القرآن العلوم اللفظية ومن العلوم اللفظية تحقيق الألفاظ المفردة فتحصيل معاني مفردات الفاظ القرآن في كونه من اوائل المعاون لمن يريد ان يدرك معانيه

كتحصيل اللبّين في كونه من ادل المعاون في بناء ما يريد ان يبنيه وليس ذلك نافعاً في علوم القرآن فقط بل هو نافع في كل علم من علوم الشرع فألفاظ القرآن هي لب كلام العرب وزيدته وواسطته وكرائمه وعليها اعتماد الفقهاء والحكماء في أحكامهم وحكمتهم واليهما مفزع حذاق الشعراء والبلغاء في نظمهم ونثرهم «...»

ويقول لك في الدررمة انه باكتساب المكرومة يستحق الانسان ان بوصف بكونه خليفة الله تعالى المعني بقوله تعالى اني جاعل في الأرض خليفة ، وقوله تعالى ويستخلفكم في الأرض فينظر كيف تعملون وقوله تعالى وهو الذي جعلكم خلائف في الأرض ورفع بعضكم فوق بعض درجات ليلوكم فيما آتاكم . وان خلافة الله عز وجل لا تصح إلا بطهارة النفس كما ان اشرف العبادات لا تصح إلا بطهارة الجسم .

ويقول لك في تفصيل النشأتين ان العقل ان يهتدي الا بالشرع والشرع لا يتبين الا بالعقل فالعقل كالأس والشرع كالبناء ولن يغني أس ما لم يكن بناء ولن يثبت بناء ما لم يكن أس . وأيضاً فالعقل كالبصر والشرع كالشعاع ولن يغني البصر ما لم يكن شعاع من خارج ولن يغني الشعاع ما لم يكن بصر ولهذا قال الله تعالى لقد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من اتبع رضوانه سبيل السلام ويخرجهم من الظلمات الى النور باذنه . وأيضاً فالعقل كالسراج والشرع كالزيت الذي يده فان لم يكن زيت لم يحصل السراج وما لم يكن سراج لم يضيء الزيت قال الله تعالى «الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاج كأنها كوكب دري يوقد من شجرة مباركة زيتونة لا شرقية ولا غربية يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار ، نور على نور يهدي الله لنوره من يشاء» والله هو الهادي وأيضاً فالشرع عقل من خارج العقل شرع من داخل وهما متعاضان بل

متحدان ولكون الشرع عقلاً من خارج سلب الله تعالى اسم العقل من الكافر في غير موضع من القرآن نحو قوله: صم بكم عمي فهم لا يعقلون ، ولكون العقل شرعاً من داخل قال في وصف العقل « فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم » فسَمَّى العقل ديناً ولكونها متحدتين قال « نور على نور » اي نور الشرع ونور العقل ثم قال يهدي الله لنوره من يشاء . فجعلها نوراً واحداً فالشرع اذا فقد العقل عجز عن أكثر الأمور عجز العين عند فقد الشعاع » .

بينا بقول لك هذا اذا به في محاضراته ادب لا يتورع عن نقل كل ما ندعوه بالأدب الواقع أو المكشوف في جملة ما ينقل من فرائد الشعر وبنيات النثر هو هناك ادب على أكمل وجه عرف به ادب ويقول « ومن لا يتحلى في مجلس اللهو الا بمعرفة اللغة والنحو كان من الحصر صورة ممثلة أو بهيمة مهجلة ومن لا يتبع طرفاً من الفضائل الخلة من السنة الأوائل كان ناقص العقل . وبتدأ كتابه بباب العقل والعلم . فهو معلم صادق في كل ما كتب لا يجب التزم ويبعد عن التقيّة وبلقنك ما يمتقد صحته وفصاحته بدون موارد » .

كتب كتابه هذا لأمر من أولئك الأمراء على ما يظهر وخاطبه بسيدنا عمر الله بمكانه مراتب الكرم ليحل هذه المحاضرات « صيقل الفهم ومادة العلم » لأنه كان ممن سلك في زمانه طريقاً قلّ سالكوه جعل مراعاة الأدب شعاره وثاره » .

هذه نغمة من سيرة عظيم الشرع وناطقة العقل ولم نعرفه إلا كما عرفنا أكثر العلماء ، مثلهم لأعيننا ككباراً من أول يوم وما وقفوا على بيوتهم ونشأتهم ودراستهم وشيوخهم ومعاشهم وصفاتهم وما وقع لهم من الأحداث في حياتهم مما كانوا لا يرون فيه كبير أمر ومن لا تصور الرجال الا به .

محمد كرد علي