

العنوان:	دلالة صيغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي في كتاب "طوق الحمامنة" لابن حزم الأندلسي: دراسة في ضوء السياق
المصدر:	مجلة بحوث
الناشر:	جامعة عين شمس - كلية البنات للآداب والعلوم والتربية
المؤلف الرئيسي:	عبدالعظيم، بسام سيد
مؤلفين آخرين:	الوزير، محمد رجب محمد، الزهار، حسنة عبدالحكيم عبدالله(م. مشارك)
المجلد/العدد:	مج 2, ع 9
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2022
الشهر:	سبتمبر
الصفحات:	2 - 18
رقم:	1379847
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	EduSearch, HumanIndex
مواضيع:	اللغة العربية، النحو العربي، الدلالة الزمنية، "طوق الحمامنة"، ابن حزم، علي بن أحمد بن سعيد، ت. 456 هـ.
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/1379847">http://search.mandumah.com/Record/1379847</a>

للإستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب إسلوب الإستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

عبدالعظيم، بسام سيد، الوزير، محمد رجب محمد، و الزهار، حسنة عبدالحكيم عبدال الله. (2022). دلالة صيغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي في كتاب "طوق الحمامنة" لابن حزم الأندلسى: دراسة في ضوء السياق. مجلة بحوث، مج 2، ع 9، 18 - 2.

إسلوب MLA

عبدالعظيم، بسام سيد، محمد رجب محمد الوزير، و حسنة عبدالحكيم عبدال الله الزهار. "دلالة صيغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي في كتاب "طوق الحمامنة" لابن حزم الأندلسى: دراسة في ضوء السياق." مجلة بحوثMag 2، ع 9 (2022): 2 - 18. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/1379847>

دلالة صيغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي في كتاب "طوق الحمامـة" لابن حزم الأندلسي دراسة في ضوء السياق

بسام سيد عبد العظيم

باحث دكتوراه - قسم اللغة العربية

كلية البنات، جامعة عين شمس، مصر

[bassamsayed7987@gmail.com](mailto:bassamsayed7987@gmail.com)

أ.د. حسنة عبد الحكيم الزهار

أستاذ النحو الصرف

كلية البنات، جامعة عين شمس، مصر

[hosna.elzahar.1989@gmail.com](mailto:hosna.elzahar.1989@gmail.com)

أ.د. محمد رجب الوزير

أستاذ النحو الصرف

كلية الألسن، جامعة عين شمس، مصر

[mohamed.elwazeer.54@gmail.com](mailto:mohamed.elwazeer.54@gmail.com)

**المستخلص:**

تتوسل هذه الدراسة بالمنهج الوصفي التحليلي معتمدة على نظرية السياق في تحديد الدلالة الزمنية لصيغة الماضي. وقد وقع اختيار الباحث على كتاب طوق الحمامـة في الألفة والألاف لما لها من اهتمامات تاريخية ولأهمية الموضوع الذي يتناوله وهو موضوع الحب، كما أنه مادة ثرية بصيغة الماضي التي تدل دلالات زمنية مختلفة بحسب السياق. وتهـدـفـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ إـلـىـ بـيـانـ حدـ الثـرـاءـ الزـمـنـيـ لـصـيـغـةـ الـمـاضـيـ فيـ كـتـابـ طـوـقـ الـحـمـامـةـ لـابـنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ.ـ وـقـدـ اـخـتـارـ الـبـاحـثـ دـلـالـةـ صـيـغـةـ الـمـاضـيـ عـلـىـ مـاـ قـبـلـ الـمـاضـيـ.ـ وـقـدـ وـجـدـ الـبـاحـثـ وـأـثـبـتـ فـيـ نـتـائـجـ هـذـاـ الـبـحـثـ أـنـ صـيـغـةـ الـمـاضـيـ تـدـلـ عـلـىـ زـمـنـ مـاـ قـبـلـ الـمـاضـيـ.ـ وـقـدـ وـجـدـ الـبـاحـثـ وـأـثـبـتـ فـيـ نـتـائـجـ هـذـاـ الـبـحـثـ أـنـ صـيـغـةـ الـمـاضـيـ تـدـلـ عـلـىـ زـمـنـ مـاـ قـبـلـ الـمـاضـيـ.ـ وـقـدـ وـرـدـتـ جـمـيعـهـاـ فـيـ كـتـابـ طـوـقـ الـحـمـامـةـ فـيـ الأـلـفـةـ وـالـأـلـافـ لـابـنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ الـذـيـ فـيـ عـدـةـ مـوـاـضـعـ وـرـدـتـ جـمـيعـهـاـ فـيـ كـتـابـ طـوـقـ الـحـمـامـةـ فـيـ الأـلـفـةـ وـالـأـلـافـ لـابـنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ الـذـيـ وـظـفـ هـذـهـ الـدـلـالـةـ الـزـمـنـيـ خـاصـةـ فـيـ المـاضـيـ الـبعـيدـ إـذـ إـنـ مـعـظـمـ مـاـ حـكـاهـ اـبـنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ الـذـيـ مـعـظـمـهـاـ فـيـ زـمـنـ مـاضـ بـعـدـ مـنـ زـمـنـ الـحـكاـيـةـ نـفـسـهـ.ـ وـهـيـ:ـ (1)ـ وـرـدـتـ صـيـغـةـ الـمـاضـيـ قـبـلـ حـتـىـ مـتـلـوةـ بـصـيـغـةـ مـاضـ.ـ (2)ـ كـذـلـكـ وـرـدـتـ قـبـلـ الـاـسـمـ الـمـوـصـولـ الـمـتـلـوـ بـصـيـغـةـ مـاضـ.ـ (3)ـ كـمـاـ وـرـدـتـ أـيـضاـ صـيـغـةـ مـاضـ.ـ (4)ـ وـأـخـيـراـ وـرـدـتـ صـيـغـةـ الـمـاضـيـ بـعـدـ الـظـرـوفـ الـتـالـيـ (ـحـيـنـ،ـ حـيـثـ،ـ بـعـدـمـاـ..ـ).ـ قـدـ اـسـتـخـدـمـ اـبـنـ حـزمـ هـذـهـ التـرـاكـيـبـ الـزـمـنـيـةـ اـسـتـخـدـمـاـ دـقـيقـاـ خـاصـةـ وـأـنـ كـتـابـهـ بـهـ الـكـثـيرـ مـنـ الـقـصـصـ وـالـأـحـادـاثـ الـتـيـ بـيـنـهـاـ مـسـافـاتـ زـمـنـيـةـ مـخـتـلـفـةـ.ـ وـقـدـ تـوـصـلـ الـبـاحـثـ لـعـدـدـ مـنـ الـتـوـصـيـاتـ عـسـاـهـاـ تـسـلـكـ مـسـارـهـ لـبـؤـرـةـ اـهـتـامـ الـبـاحـثـيـنـ وـالـمـهـمـتـيـنـ،ـ وـمـنـ هـذـهـ الـتـوـصـيـاتـ:ـ (1)ـ حـتـ النـاـشـرـيـنـ وـالـمـؤـلـفـيـنـ عـلـىـ نـشـرـ الـأـبـحـاثـ الـتـيـ تـعـنـيـ بـالـدـلـالـةـ الـزـمـنـيـةـ مـنـ خـلـالـ السـيـاقـ.ـ (2)ـ إـجـرـاءـ دـرـاسـاتـ تـتـبـعـيـةـ لـلـأـبـحـاثـ الـتـيـ تـنـاوـلـتـ الـزـمـنـ فـيـ الـلـغـةـ الـعـرـبـيـةـ.ـ (3)ـ إـقـامـةـ حـدـودـ فـاـصـلـةـ بـيـنـ الـاتـجـاهـاتـ الـمـعاـصـرـةـ فـيـ دـرـاسـةـ الـزـمـنـ:ـ الـجـادـوـلـ الـزـمـنـيـ وـاتـجـاهـ السـيـاقـ الـلـغـوـيـ.

**الكلمات الدالة:** الدلالة الزمنية لصيغة الماضي، السياق اللغوي وصيغة الماضي، ما قبل الماضي في طوق الحمامـةـ.



## مقدمة

يرتكز هذا البحث على بيان حداثراء الزمني لصيغة الماضي وخاصة دلالتها على زمن ما قبل الماضي وهو ما سماه بعض العلماء بالماضي البعيد مثل الدكتور تمام حسان والدكتور المطلاوي وسمّاه الدكتور محمد رجب الوزير بزمن ما قبل الماضي ؛ فعندما يجتمع فعلان بصيغة الماضي في سياق واحد وحدث أحدهما قبل الآخر بمدة زمنية فإنه يحمل هذه الدلالة بينما يدل الفعل الثاني المتأخر زمنياً على الماضي البسيط وهو الزمن الرئيس للحكاية.

كما اختار الباحث نصوص كتاب طوق الحمام في الألفة والألاف مادة لبحثه ؛ لما لهذا الكتاب من قيمة تاريخية بالإضافة إلى أهمية الموضوع الذي يتناوله وهو موضوع الحب وقبل ذلك كله ثراء هذا الكتاب بصيغة الماضي على اختلاف دلالاتها ؛ لأن ابن حزم ضمن هذا الكتاب حكايات حدثت كلها في الماضي، أيضاً جذب الباحث الأسلوب المتفرد لابن حزم الذي جمع بين حس الشاعر وديبياجات الأديب الناشر وعقل الفيلسوف وأمانة المؤرخ بالإضافة إلى كونه فقيها.

## أولاً: الإطار النظري للدراسة

### أهمية الدراسة

من المعروف أن دراسة الدلالة الزمنية لها اتجاهان معاصران:

- الأول: يقوم على أساس دراسة الدلالة الزمنية لصيغة والتراكيب في ضوء السياق اللغوي، وهو الاتجاه الذي ارتضاه الباحث لدراسته.
- الثاني: يقوم على أساس وضع جداول زمنية لصيغة والتراكيب الدالة على زمن في العربية.

ولعل الذي أقصى الباحث عن هذا الاتجاه هو التزام ممثليه من الباحثين بالقسمة الثلاثية للزمن الماضي والحاضر والمستقبل مهملين أقسام زمنية أخرى عرفتها العربية مثل:(ما قبل الماضي، وما بعد الماضي، ما قبل المستقبل، وما بعد المستقبل).

وقد وقع اختيار الباحث لكتاب طوق الحمام في الألفة والألاف لابن حزم الأندلسي لمجال بحثي في دراسة " الدلالة الزمنية لصيغة الماضي، دراسة في ضوء السياق. مقتفياً ومقدانياً بأصحاب الاتجاه المعاصر الأول للأسباب التالية:

- 1/ تميز ابن حزم بعلمه الغزير وثقافته الواسعة وخبرته الطويلة لكونه (فقيها وأديباً وفيلسوفاً وشاعراً)

2/ كثافة الأحداث التي تثري البحث وتقدم مادة وفيرة للدراسة فكتاب (طوق الحمامه) ثري بالمادة اللغوية موضوع هذا البحث؛ فقد استوعب كل الدلالات الزمنية لصيغة الماضي.

3/ إن كتاب طوق الحمامه يدور حول موضوع واحد بفكر متعدد، فقد كتبه ابن حزم بأسلوبه الذي مزج فيه بين الحوار والقصص والشعر والنكات والأراء الفقهية وغيرها.

### حدود الدراسة

ويجدر التنوية بأن كتاب ابن حزم الأندلسي المشهور اختصاراً بعنوان: "طوق الحمامه" كنص قد لاقى حفاوة كبيرة من القراء والباحثين المعاصرین، فعدّ "كتاباً فذا" (أمين أحمد، ص 212) و (أعظم ما خلفته حضارتنا في المجال الأدبي في الأندلس) (نعمان، ص 533) بل يصفه أحد المستشرقين بأنه (أروع ما خط عن الحب في الحضارة الإسلامية) (جاسيت، 104) ويُعد (الطوق) حجر الزاوية في موضوع تأثير الأدب العربي في الأدب الأوروبي، وكتاب قمة في الأدب الأندلسي (جاسيت، 25). وقد لاحظت الأستاذة لويس أنيتا غيفين أن إعجاب القراء المعاصرين بـ طوق الحمامه إنما يعود إلى لا زمنية موضوع الحب، ولاحتظت أنهم يهتمون بنص الطوق أكثر من سواه من النصوص القديمة التي تعرضت للموضوع بسبب أن (الجازبية الخاصة التي يمتلكها طوق الحمامه عائدة إلى حقيقة كونه استثناءً وخروجاً عن التقليد المتبعة) (الخضراء، ص 607).

ويجدر التنوية إلى تعدد تحقیقات الكتاب المنصورة على امتداد زمني فكانت كالتالي (مرتبة زمنياً بحسب تاريخ نشر الطبعة الأولى منها):

(1) طوق الحمامه في الألفة والألاف، تحقيق الدكتور: حسن كامل الصيرفي. القاهرة: المكتبة التجارية الكبرى، 1964.

(2) طوق الحمامه في الألفة والألاف، ابن حزم الأندلسي، تحقيق نصر فريج واصل، عبدالعزيز محمد عزام، محمد فهمي السرجاني. القاهرة: المكتبة التوفيقية، 1976.

(3) طوق الحمامه في الألفة والألاف، تحقيق سعد فاروق. ط 1. بيروت: دار الجيل، 1977. صدرت طبعة أخرى في: بيروت: دار مكتبة الحياة للطباعة والنشر.

(4) طوق الحمامه في الألفة والألاف، بدون تحقيق. ط 1. بيروت: دار المعارف، 1977.

(5) طوق الحمامه في الألفة والألاف، ابن حزم الأندلسي، ضبط نصه وحرر حواسيه د. الطاهر مكي. ط 3. القاهرة : دار المعارف، 1983 . صدرت طبعة أخرى عن: دار الهلال، 1992. 341 ص.

(6) طوق الحمامه في الألفة والألاف، تحقيق الدكتور: إحسان عباس. بيروت: المؤسسة العربية للدراسات والنشر، 1987. 454 ص. صدر أيضاً: القاهرة: دار المعارف، 2001.

- (7) طوق الحمامـة في الألـفة والألـاف، تحقيق حـمدان حـجاجـي. طـ1. [دـ. نـ]. 1998.
- (8) مختصر طوق الحمامـة وظلـلـهـاـ في الألـفة والألـاف، تحقيق: الشـيخ عبدـ الحـقـ التركـمانـيـ. بيـرـوـتـ: مرـكـزـ الـبـحـوثـ الإـسـلامـيـ، دـارـ بنـ حـزمـ، 2002ـ.
- (9) طوقـ الحـمامـةـ فيـ الأـلـفـةـ وـالـأـلـافـ، ابنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ، تـحـقـيقـ أـحـمـدـ شـمـسـ الدـيـنـ. [دـ. بـ.]
- (10) طـوقـ الحـمامـةـ فيـ الأـلـفـةـ وـالـأـلـافـ، تـحـقـيقـ القـاسـميـ صـلاحـ الدـيـنـ. طـ1ـ. تـونـسـ: دـارـ أـبـوـ سـلـامـةـ لـلـطـبـاعـةـ وـالـنـشـرـ وـالـتـوزـيعـ. [دـ. تـ.]
- (11) طـوقـ الحـمامـةـ فيـ الأـلـفـةـ وـالـأـلـافـ، تـحـقـيقـ نـزارـ وـجـيهـ فـلاحـ. طـ1ـ. بيـرـوـتـ: المـكـتبـةـ الـعـصـرـيـةـ، [دـ. تـ.]
- (12) طـوقـ الحـمامـةـ فيـ الأـلـفـةـ وـالـأـلـافـ، تـحـقـيقـ إـفـرـامـ الـبـنـتـانـيـ فـؤـادـ. طـ1ـ. بيـرـوـتـ: دـارـ الـمـشـرقـ، [دـ. تـ.]

هـذا وـسـتـرـكـ الـدـرـاسـةـ الـحـالـيـةـ وـتـسـتـمـدـ نـصـوصـهـاـ مـنـ النـسـخـةـ الـمـحـقـقـةـ لـلـطـاهـرـ مـكـيـ، وـذـلـكـ لـأـسـابـ منها:

- مكانـةـ المـحـقـقـ وـطـولـ باـعـهـ فيـ فـنـ التـحـقـيقـ، وـفـدـ ظـهـرـ ذـلـكـ فيـ تـنـوـيـهـهـ عـلـىـ فـرـوقـ الـقـراءـةـ لـنـصـ طـوقـ الحـمامـةـ خـاصـةـ وـالـكـتابـ مـحـقـقـ عـلـىـ نـسـخـةـ جـيـدةـ.
- مكانـةـ المـحـقـقـ بـأـدـبـ اـبـنـ حـزمـ وـدـرـاسـةـ آـثـارـهـ؛ فـلـلـمـحـقـقـ كـتـابـ بـعـنـوانـ (ـدـرـاسـاتـ عـنـ اـبـنـ حـزمـ وـكـتابـ طـوقـ الحـمامـةـ)ـ مـكـتبـةـ وـهـبـةـ، طـ2ـ، 1977ـ مـ.
- عـدـ المـحـقـقـ – رـحـمـهـ اللـهـ – عـمـيدـ الـأـدـبـ الـمـقـارـنـ وـالـأـنـدـلـسـيـاتـ.

وـقدـ عـنـيـتـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ بـدـرـاسـةـ الـدـلـالـةـ الـزـمـنـيـةـ لـصـيـغـةـ الـماـضـيـ، فـصـيـغـةـ الـماـضـيـ تـعـبـرـ عـنـ زـمـنـ ماـقـبـلـ الـماـضـيـ، وـتـعـبـرـ أـيـضاـ عـنـ زـمـنـ الـماـضـيـ، وـتـعـبـرـ عـنـ زـمـنـ الـحـاضـرـ، وـتـعـبـرـ عـنـ زـمـنـ الـمـسـتـقـبـلـ، وـأـخـيـراـ تـعـبـرـ عـنـ زـمـنـ ماـ بـعـدـ الـمـسـتـقـبـلـ، وـرـكـزـ الـبـاحـثـ فـيـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ عـلـىـ دـلـالـةـ صـيـغـةـ الـماـضـيـ عـلـىـ زـمـنـ ماـ قـبـلـ الـماـضـيـ فـيـ كـتـابـ طـوقـ.

### تساؤلات الدراسة:

- أولاـ: هلـ تـعـبـرـ صـيـغـةـ الـماـضـيـ عـنـ زـمـنـ مـحـددـ أمـ أـزـمـنةـ مـتـعـدـدةـ؟
- ثـانـيـاـ: ماـ اـتـجـاهـاتـ درـاسـةـ الـدـلـالـةـ الـزـمـنـيـةـ؟
- ثـالـثـاـ: هلـ لـلـمـرـكـباتـ الـزـمـنـيـةـ دـلـالـاتـ ثـابـتـةـ أمـ أـمـ السـيـاقـ هوـ الـذـيـ يـوجـهـ دـلـالـتهاـ؟

## أهداف الدراسة

ويبيغى هذا البحث دراسة: (الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في كتاب طوق الحمام في الألفة والآلاف لابن حزم الأندلسي" دراسة في ضوء السياق) تحقيق الأهداف:

- (1) بيان حد الثراء الزمني الذي يفوق القسمة الثلاثية للزمن: الماضي والحاضر والمستقبل.
- (2) صوغ الدلالات الزمنية لصيغة الماضي، وما يتفرع عنها من دلالات تختلف باختلاف الجهة من قرب أو بعد استمرار أو تكرار أو انتهاء أو غير ذلك.
- (3) بيان الجهد الذي قام به العلماء العرب القدماء والمحدثون في دراسة الدلالة الزمنية.

## الدراسات السابقة:

- 1/ الدلالة الزمنية لصيغة الماضي في العربية دراسة في ضوء السياق اللغوي، الدكتور محمد رجب الوزير، بحث منشور في مجلة علوم اللغة، المجلد الأول، العدد الثاني، دار غريب، القاهرة 1998 م.
- 2/ الزمن السياقي في التراث اللغوي العربي، رسالة ماجستير، كلية الآداب جامعة بسكرة في الجزائر. للباحثة: نادية قاسم، 2002 م.
- 3/ الدلالة الزمنية للفعل في سورة يوسف عليه السلام، رسالة ماجستير، كلية الآداب جامعة محمد بو ضياف بالمسيلة. دون تاريخ.
- 4/ الدلالات الزمنية للفعل الماضي في اللغة العربية وأهميتها في الترجمة، رسالة ماجستير، جامعة اليرموك. للباحث: فؤاد عيد عوده فراج، دون تاريخ.
- 5/ الدلالة الزمنية للجملة الخبرية في سورة يوسف، آداب البصرة، المجلد 2008، العدد 45، دولة العراق.
- 6/ دراسة الزمن النحواني في اللغة العربية، لكمال رشيد (2008) تطرقت الدراسة إلى أهمية الزمن النحواني ودوره في اللغة العربية ومكانته عند علماء النحو القدماء وناقشت الدلالة الزمنية لكل فعل وما يحمل دلالة زمنية مثل الصفة بأنواعها والمصدر.
- 7/ دراسة اللغة العربية معناها ومبناها، ل تمام حسان (1994) قام المؤلف فيها بموضوعات شتى، منها اللغة والكلام وتناول طابع كل منها، وكذلك تطرق إلى آراء سيبويه والنحاة المحدثين بالنسبة للحروف.
- 8/ كتاب اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية، ألفه محمد عبد الرحمن الريhani (1996)، وصنفه في بابين يعالج فيه الصيغ والتراكيب الزمنية في التراث النحواني.

رسالة ألفاظ الزمن في ديوان محمد العيد آل خليفة: دراسة معجمية دلالية، لحمزاوي حياة.  
توصلت الرسالة إلى أن للقرائن دورا هاما في تحديد الدلالة الزمنية للصيغ المختلفة.

أيا يكن الأمر، فهذه الدراسات لم تتناول الزمن بأقسامه الثلاثة الصرفية والنحوية والسيادي، وكذلك لم تنترق إلى الفوارق الموجودة بين هذه الأزمنة. إذن من ميزات هذه الدراسة هو بيان الخلافات القائمة بين الزمن اللغوي بقسميه المعروفيين الصرفية والنحوية، علاوة على هذا يعالج البحث الدلالية الزمنية لصيغة الماضي في ضوء سياق كتاب طوق الحمامنة في الألفة والألاف لابن حزم الأندلسي، مرتكزاً على نظرية السياق والتي يعد رائدتها بحق الأستاذ الدكتور محمد رجب الوزير.

## ثانياً: الإطار التطوري للدراسة

**الدالة الزمنية لصيغة الماضي على زمن ما قبل الماضي:**

وردت صيغة الماضي التي دلت على زمن ما قبل الماضي (917) مرة في كتاب طوق الحمامات في الألفة والألاف، لابن حزم الاندلسي، بنسبة (36)%.

تدل صيغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي إذا وقع حدثان في الماضي، ووقع أحدهما قبل الآخر، دلّ الذي وقع قبل الآخر على ما قبل الزمن الماضي (الوزير، ص 15).

وتدل صيغة الماضي على ما قبل الزمن الماضي إذا وردت في مواضع معينة توضح بالتفصيل فيما يلي:

- **المبحث الأول:** إذا وردت صيغة الماضي قبل الحرف "حتى" متلوًا بصيغة ماضٍ.
  - **المبحث الثاني:** إذا وردت بعد الظروف التالية (حيث – بعدهما – حين – لما).
  - **المبحث الثالث:** إذا وردت في جملة صلة الموصول مسبوقة – أي الاسم الموصو  
ماضٌ.
  - **المبحث الرابع:** إذا وردت ضمن التراكيب قبل حرف الجر (إلى أن) متلو بصيغة  
ماضٌ.

**المبحث الأول:** ورود صيغة الماضي قبل الحرف "حتى" متلوًا بصيغة ماضٍ:

(حتى) هنا استئنافية ؛ يقول ابن هشام الأنصاري: "من أوجه حتى أن تكون حرف ابتداء أي حرفاً ثبّتبدأ بعده الجمل، أي ثُسَّانف " (ابن هشام، 1/128)



ا/المناسبة: يذكر ابن حزم أن وقوع المعاينة للمحبوبة يوماً ما يؤكّد الأمر بالكلية أو يبطله بالكلية، ويقول أن أكثر ما يقع هذا في ربات القصور المحظيات.

فصار الظن حقاً في العيان"

ولقد وصفوك لي حتى التقينا

(ابن حزم الأندلسي، ص21).

في المثال السابق اجتمع فعلان ماضيان أحدهما قبل الحرف "حتى" وهو (وصفوك) والآخر بعد "حتى" وهو (التقينا) في الماضي. والفعل الأول (وصفوك) حدث قبل الفعل بمدة زمنية ثم حدث الفعل (التقينا) ودل على ذلك وقوعه قبل "حتى" وأكد ذلك السياق، إذًا هذا الفعل (وصفوك) يدل على ما قبل الزمن الماضي والفعل (التقينا) وهو المتأخر زمنياً يحمل دلالة الماضي البسيط وهي الدلالة الرئيسية لصيغة الماضي.

والمعنى الذي أراده ابن حزم أن الناس قد وصفوا له المحبوب ولم يكن قد رأه حتى تمت له رؤيتها عند اللقاء، والفعل (التقينا) يحمل دلالة الماضي البسيط والفعل (وصفوك) يحمل دلالة ما قبل الزمن الماضي كما ذكر أستاذى الدكتور محمد رجب الوزير في نظريته.

• **القائل والمناسبة:** ابن حزم حيث يتعجب قائلاً: ومن عجيب ما يكون أني أعرف 2/

من هام قلبه بمنnaire عنه نافر منه، فقايس الوجد زماناً طوبيلاً، ثم سنت له الأيام بسانحة عجيبة من الوصل أشرف بها على بلوغ أمله، ثم عاد الهجر والبعد إلى أكثر ما كان قبل. فقال ابن حزم:

"دَنَا أَمْلِي حَتَّى مَدَدْتُ لِأَخْذِهِ يَدًا فَائِشَى نَحْوَ الْمَجَرَةِ رَاحِلًا

فَأَصْبَحْتُ لَا أَرْجُو وَقَدْ كُنْتُ مُؤْفَقًا وَأَضْحَى مَعَ الشَّعْرِيِّ وَقَدْ كَانَ حَاصِلًا

وَقَدْ كُنْتُ مَهْسُودًا فَأَصْبَحْتُ حَاسِدًا وَقَدْ كُنْتُ مَأْمُولاً فَأَصْبَحْتُ آمِلًا"

(ابن حزم الأندلسي، ص75)

• **في قوله:** (دَنَا أَمْلِي حَتَّى مَدَدْتُ لِأَخْذِهِ يَدًا)

في المركب الزمني السابق ورد الفعلان (دَنَا، مَدَدْتُ) بصيغة الماضي ودلا على الماضي، إلا أن الفعلان بينهما مدة زمنية الأولى (دَنَا) وقع قبل الحرف (حتى) فدل على ما قبل الزمن الماضي، أما الفعل (مَدَدْتُ) فقد وقع بعد الحرف (حتى) وهو الفعل المتأخر زمنياً يدل على زمن الماضي البسيط وهو الزمن الرئيس للحكاية.

والمعنى الذي أراده ابن حزم: اقتراب أمله من التحقيق حتى مدد يده ليأخذه فانقضى ورجع ذلك الأمل فأصبح الشاعر لا يرجوه مرة أخرى.

"3" إِنَّهُ كَانَ بَيْنِي وَبَيْنَ رَجُلٍ مِّنَ الْأَشْرَافِ وَذُو كِيدٍ وَخَطَابٌ كَثِيرٌ، وَمَا تَرَاءَيْنَا قَطٌّ، ثُمَّ مَنَّحَ اللَّهُ لِي لِقَاءً، فَمَا مَرَّتْ إِلَّا أَيَّامٌ قَلَائِلٌ حَتَّىٰ وَقَعَتْ لَنَا مُنَافَرَةٌ عَظِيمَةٌ وَوَحْشَةٌ شَدِيدَةٌ مُّنَصِّلَةٌ إِلَى الْآنِ" (ابن حزم، ص 21)

• المثال في قوله: (فما مرت إلا أيام قلائل حتى وقعت لنا منافرة)

نلاحظ في السياق السابق ورود فعلين بصيغة الماضي ويدلان على الماضي، لكن هناك مسافة زمنية بين الفعلين إذ حدث أحدهما قبل الآخر، ودل على ذلك السياق حيث ورد الفعل (مررت) قبل الحرف (حتى) ثم ورد الفعل (وقعت) بعد ذلك وعندما نتخد الفعل (وقعت) الزمن الرئيس للحكاية وهو الماضي البسيط وهو الفعل المتأخر زمنياً عن الفعل السابق.

فإن الفعل (مررت) قد حدث في الماضي أيضاً لكنه يبعد مسافة زمنية عن الفعل (مررت) ولذلك فإنه يحمل دلالة ما قبل الماضي كما ذكرنا قبل ذلك.

والمعنى الذي أراده ابن حزم: أنه كان بينه وبين رجل من الأشراف صلة قوية ومحبة وما تقابلوا فقط حتى التقى في يوم ما، ثم بعد مرور أيام حدثت بينهما منافرة.

"4" وَكَانَ الْمَحْبُوبُ شَدِيدَ الْمُرَاقِبَةِ عَظِيمُ الْكِتْمَانِ، وَكَثُرَ الْوَشَاءُ بَيْنَهُمَا حَتَّىٰ ظَهَرَتْ أَعْلَامُ ذَلِكَ فِي وَجْهِهِ وَحَدَّثَ فِي حُبٍ لَمْ يَكُنْ..." (ابن حزم، ص 54)

• في قوله: (وكثير الوشاية بينهما حتى ظهرت أعلام ذلك...)

نلاحظ في السياق السابق الفعل (كثير) الذي ورد بصيغة الماضي ودل على ما قبل الماضي، كما نلاحظ كذلك الفعل (ظهرت) الذي ورد بصيغة الماضي ودل على الماضي.

إلا أن الفعل الأول (كثير) قد ورد قبل الحرف (حتى) ثم ورد بعد ذلك الفعل (ظهرت).

وينتاج عن المركب الزمني السابق دلالتان زمنيتان مختلفتان: وهما الدلالة ما قبل الزمن الماضي والذي يعبر عنها الفعل (كثير)، والدلالة الثانية هي دلالة الماضي البسيط وهو الزمن الرئيس للحكاية والذي يعبر عنها الفعل (ظهرت).

ونجد للفعلين السابقين دلالة واضحة على الزمن الماضي من خلال السياق الذي يثبت أنها قصة حدثت في الماضي ويحكىها ابن حزم، إلا أننا نجد أيضاً فرقاً زمنياً بل مسافة زمنية بين الفعلين الماضيين (كثير، ظهرت) هذا الفرق الزمني أكدته توسط الحرف (حتى) بين الفعلين، فالفعل المتأخر زمنياً يدل على الماضي البسيط وهو الفعل (ظهرت) والفعل السابق زمنياً يدل على ما قبل الماضي وهو الفعل (كثير).



## المبحث الثاني: وقوع صيغة الماضي بعد ظرف الزمان (لما، بعد، حيث):

يرى سيبويه أن "لما للأمر الذي قد وقع لوقوع غيره وإنما تجيء بمنزلة لو لما ذكرناه، فإنما هما لابداء وجواب" (11/ سيبويه، 4 / 234)

ويفهم من كلام سيبويه "أن حدث صيغة الماضي الوارد بعد (لما) يقع زمنيا قبل الحدث الدال على الماضي في جملة جوابها وأن (لما) حرف شرط." (الوزير، ص 118)

أما أبو علي الفارسي فيرى أن (لما) ظرف زمان بمعنى (إذ) فيه معنى الشرط، وذكر رأيه ابن مالك في شرح التسهيل 4 / 102 يقول: "أن لما تدل على وجوب شيء لوجوب غيره، ولا يلزمها إلا فعل ماض لفظاً ومعنى" (ابن مالك، 4 / 102)

ونص ركندورف في كتابه على دلالة صيغة الماضي بعد (لما) على ما قبل الزمن الماضي.  
(الوزير، ص 118)

ومما تقدم ينبغي وضع النتيجة التي انتهى إليها الدكتور تمام حسان في "جعل هذه الظروف تدل على زمان اقتران" (حسان، ص 119) في إطار المنطق العقلي وليس في إطار المنطق اللغوي، إذ يبدو أن الدكتور تمام حسان الذي رأى في الجمل التي يكون مناط التعليق فيها مركباً أي مبنياً على تاليف جملي فعلي رأى في الوقت نفسه أنه ينتج عن ذلك وجود زمنين اقتراناً بوساطة ظروف سماها (ظروف الاقتران)

المناسبة والقائل: ذكر ابن حزم هذه القصة نقاًلاً عن صديقه أبي بكر محمد بن أحمد بن إسحاق، أن يوسف بن هارون الشاعر المعروف بالرمادي رأى جارية أخذت بمجامع قلبها وجعل يتبعها نحو القنطرة، و الذي أراده ابن حزم هو أن هذه الفتاة عندما تجاوزت وعبرت بباب القنطرة قام يتبعها ويمشي خلفها.

1/ "فَهَضَتْ تَحْوَى الْقَنْطَرَةِ وَلَمْ يُمْكِنُهُ إِتْبَاعُهَا لَأَنَّهَا ظَلَّتْ تَلْتَقِتْ تَحْوَةً لِتَرَى أَيْسَارِهَا أَمْ لَا. فَلَمَّا تَجَاوَرَتْ بَابَ الْقَنْطَرَةِ أَتَى يَقْفُرُهَا فَلَمْ يَقْعُ لَهَا مَسْأَلَةً." (ابن حزم الأندلسي، ص 23)

في قوله: "فَلَمَّا تَجَاوَرَتْ بَابَ الْقَنْطَرَةِ أَتَى يَقْفُرُهَا" نلاحظ في المركب الزمني السابق اجتماع فعلان ورداً بصيغة الماضي ورداً على الماضي؛ حيث أنهما ورداً في سياق قصة حدثت في الماضي و يحكى عنها ابن حزم إلا أنهما ورداً بعد الظرف (لما) و ترتتب أحدهما على الآخر.

أما الفعل الأول فهو (تجاوزت) فقد وقع قبل الزمن الماضي وأما الفعل الذي ترتب عليه فهو الفعل (أتنى) الذي يحمل دلالة الماضي البسيط وهو الزمن الرئيس للحكاية.

2/ "وَأَخْبَرَنِي بَعْضُ إِخْرَانِي عَنْ سُلَيْمَانَ بْنِ أَحْمَدَ الشَّاعِرِ أَنَّهُ رَأَى أَبْنَ سَهْلِ الْحَاجِبِ بِجَزِيرَةِ صَقْقَيَّةِ، وَذَكَرَ أَنَّهُ كَانَ غَائِيَّةً فِي الْجَمَالِ، فَشَاهَدَهُ يَوْمًا فِي بَعْضِ الْمُتَنَزَّهَاتِ مَاشِيًّا وَأَمْرَأً حَلْفَةً تَنْتَرُ إِلَيْهِ، فَلَمَّا أَبْعَدَ أَنَّثَ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي قَدْ أَنْتَرَ فِيهِ مَشِيًّا فَجَعَلَتْ تَقْبَلَهُ وَتَلَمَّ الْأَرْضَ الَّتِي فِيهَا أَنْثُ رَجُلِهِ." (ابن حزم الأندلسي، ص 25)

## مجلة بحوث

• في قوله: "فَلَمَا أَبْعَدْتُ إِلَيَّ الْمَكَانَ الَّذِي قَدْ أَثْرَ فِيهِ مَشِيهٍ"

وقع بعد الظرف (لما) فعلان وردا بصيغة الماضي ويدلان على الزمن الماضي إلا أنهما يحملان دلالتين زمنيتين مختلفتين للماضي، فالفعل الأول (أبعد) يعبر عن دلالة ما قبل الزمن الماضي، وأما الفعل الثاني (أنت) فيعبر عن الماضي البسيط.

• المناسبة والقائل: يذكر ابن حزم أنه دُعي إلى أحد المجالس فيه بعض من تستحسن الأبصار صورته وتتألف القلوب أخلاقه، للحديث والمجالسة دون مكروه. والمعنى الذي أراده ابن حزم: أنه صلى الصبح وارتدى ثيابه ثم بعد ذلك بمدة طرقه فكر بأبيات من الشعر فأكملا إطرافه ولم يجب على أحد أصدقائه حتى أكمل هذه الأبيات وكتبها ودفعها إليه.

3 / "فَبَعْدَ أَنْ صَلَّيْتُ الصُّبْحَ وَأَخْذَتُ زِيَّ طَرْقَنِي فَكُرْ فَسَنَحَتْ لِي أَبْيَاثُ، وَمَعِي رَجُلٌ مِنْ إِخْرَانِي  
فَقَالَ لِي: مَا هَذَا الإِطْرَاقُ؟ فَلَمْ أُجِبْهُ حَتَّى أَكْمَلْتُهَا، ثُمَّ كَتَبْتُهَا وَدَفَعْتُهَا إِلَيْهِ." (ابن حزم، ص 164)

• قوله: "فبعد أن صليت الصبح وأخذت زيني طرقني فكر "

توالي بعد الظرف (بعد) فعلان وردا بصيغة الماضي ودلا على الماضي وترتب الثاني على الأول والفعلان لهما زمانان مختلفان إذ حدث الفعل (صلّى) في زمن ما قبل الماضي ثم بعد مسافة زمنية حدث الفعل (طرقني) في الزمن الماضي البسيط.

4/ "وَمَعِي رَجُلٌ مِنْ إِخْرَانِي فَقَالَ لِي: مَا هَذَا الإِطْرَاقُ؟ فَلَمْ أُجِبْهُ حَتَّى أَكْمَلْتُهَا ثُمَّ  
" كَتَبْتُهَا وَدَفَعْتُهَا إِلَيْهِ وَأَمْسَكْتُ عَنِ الْمَسِيرِ حَيْثُ كُنْتُ نَوِيْتُ"

(ابن حزم الاندلسي، ص 1)

• في قوله: "وَأَمْسَكْتُ الْمَسِيرَ حَيْثُ كُنْتُ نَوِيْتُ" نلاحظ أنه

اجتمع في الجملة السابقة أفعال وردت بصيغة الماضي وتحمل دلالات زمنية مختلفة، فالفعل الأول ( أمسكت): أي توقفت عن المسير يحمل دلالة الماضي البسيط وهو الزمن الرئيس للحكاية، وقد وقع هذا الفعل قبل الظرف (حيث) ثم وقع بعد الظرف مركب زمني آخر وهو (كنت نويت) وهذا المركب يحمل دلالة ما قبل الزمن الماضي، فالنัยة على المسير كانت معقودة أولا وبالفعل قام بالسير ثم توقف عن المسير بعد ذلك.

والمعنى الذي أراده ابن حزم: أن بعض أصدقائه أخبره عن سليمان بن أحمد الشاعر بعدما أبعد هذا الرجل (ابن سهل الحاچ) في السير وأصبح بعيدا عن هذه الفتاة أنت إلى مكان أثر أقدامه وبدأت تقبلها، وذلك لتعلقها به وإعجابها به.

## المبحث الثالث: ورود صيغة الماضي في جملة صلة الموصول مسبوقة أي الاسم الموصول بصيغة ماضٍ:

المناسبة والقائل: يذكر ابن حزم في بداية كتابه منهجه فيه فيقول أنه يورد أشعاراً قالها فيما شاهده، وكأنه يحكى الحديث عن نفسه، ويبرر ذلك بقوله: وهذا مذهب المتألحين بقول الشعر.

1/ "وَسَأُورِدُ فِي رِسَالَتِي هَذِهِ أَشْعَارًا قُلْتُهَا فِيمَا شَاهَدْتُهُ، فَلَا تُنْكِرْ أَنْتَ وَمَنْ رَأَاهَا عَلَيَّ أَنِّي سَالَكَ فِيهَا مَسْلَكَ حَاكِي الْحَدِيثِ عَنْ نَفْسِهِ...." (ابن حزم الأندلسي، ص 2)

• قوله: " قالتها فيما شاهدته "

ورد في سياق النص السابق جملة صلة الموصول متقدمة بفعل ورد بصيغة الماضي مسبوق باسم موصول مسبوق بفعل آخر بصيغة الماضي.

أما الفعل الأول (قالتها) السابق للاسم الموصول فقد وقع في الماضي البسيط وهو الزمن الرئيس للحكاية، إذ القول يأتي بعد المشاهدة، وأما الفعل الثاني (شاهدته) وقع بعد الاسم الموصول متقدماً جملة صلة الموصول وجاء دالاً على ما قبل الماضي، فقد وقعت المشاهدة فيما قبل الماضي ثم التأمل في هذه المشاهدة الذي نتج عنه قول الشعر.

• المناسبة والقائل: ابن حزم في سياق حديثه عن الوفاء حيث يقول (لقد منحني الله عز وجل من الوفاء لكل من يمتن إليني بلقية واحدة)

"وَبِالْوَفَاءِ أَفْتَخِرُ فِي كَلِمَةٍ طَوِيلَةٍ ذَكَرْتُ فِيهَا مَا مَضَنَا مِنَ النَّكَبَاتِ وَدَهْمَنَا مِنَ الْحِلِّ وَالْتِرْحَالِ وَالثَّوْلِ فِي الْأَفَاقِ" (ابن حزم الأندلسي، ص 82)

• في قوله: (ذكرت فيها ما مضنا من النكبات)

في سياق النص السابق اجتمع فعلان ورداً بصيغة الماضي أحدهما وقع قبل الاسم الموصول وهو الفعل (ذكرت) والآخر بعد الاسم الموصول وهو الفعل (مضنا)، ورغم أنهما ورداً بصيغة الماضي إلا أن بينهما اختلاف من الناحية الزمنية؛ فالفعل (مضنا) الذي وقع في صدر صلة الموصول تالياً للاسم الموصول يحمل دلالة ما قبل الزمن الماضي، فقد وقعت النكبات والمصائب قديماً ومضت حياته وألمته ثم بعد ذلك بمدة زمنية ذكر ذلك وكتبه فالفعل (ذكرت) جاء بصيغة الماضي أيضاً لكنه متاخر من الناحية الزمنية ويحمل دلالة الماضي البسيط وهو الزمن الرئيس للحكاية.

• القائل والمناسبة: يروي ابن حزم عن بعض القافية ولم يذكر لهم أسماء ولا حدّد المناسبة التي حدثت فيها هذه الحكاية.

3/ "وَذُكْرٌ عَنْ بَعْضِ الْقَافِيَّةِ أَنَّهُ أَتَى بِابْنِ أَسْوَدَ لِأَبِيَضَيْنِ، فَنَظَرَ إِلَى أَعْلَامِهِ فَرَآهُ لَهُمَا غَيْرَ شَكٍ. فَرَغَبَ أَنْ يُوقَفَ عَلَى الْمَوْضِعِ الَّذِي اجْتَمَعَا عَلَيْهِ فَادْخَلَ الْبَيْتَ الَّذِي كَانَ فِيهِ مَضْجُعُهُمَا..." (ابن حزم، ص 10)

• في قوله: "فرغب أن يوقف على الموضع الذي اجتمعا عليه"

وَقَعَتْ جَمْلَةُ صَلْةِ الْمَوْصُولِ مَتَصِدِّرَةً بِفَعْلٍ جَاءَ بِصِيَغَةِ الْمَاضِيِّ وَهُوَ الْفَعْلُ (اجْتَمِعَا) الَّذِي يَحْمِلُ دَلَالَةً مَا قَبْلَ الزَّمْنِ الْمَاضِيِّ؛ فَقَدْ حَدَثَ الْاجْتِمَاعُ فِي زَمْنٍ بَعِيدٍ فِي الْمَاضِيِّ ثُمَّ حَدَثَ الرَّغْبَةُ فِي الْوَقْفِ عَلَى الْمَوْضِعِ نَفْسِهِ بَعْدَ ذَلِكَ بِمَدَةٍ.

فَالْفَعْلُ (رَغْبٌ) الَّذِي جَاءَ قَبْلَ الْاِسْمِ الْمَوْصُولِ حَدَثَ فِي زَمْنٍ مَتَأْخِرٍ مِنْ زَمْنِ الْفَعْلِ (اجْتَمِعَا)، وَالْفَعْلُ (رَغْبٌ) يَحْمِلُ دَلَالَةَ الْمَاضِيِّ الْبَسيِطَةِ؛ إِذْ إِنْ هُنَاكَ مَسَافَةٌ زَمْنِيَّةٌ بَيْنَ زَمْنِ الْاجْتِمَاعِ وَزَمْنِ الرَّغْبَةِ.

• **المناسبة والقائل:** يَتَحَدَّثُ ابنُ حَزْمٍ عَنْ صَفَاتِ الْوَاشِيِّ وَمِنْهَا أَنَّهُ غَيْرَ كَاتِمٍ لِلْسَّرِّ وَأَنَّهُ يَوْقِعُ بَيْنَ الْمُحَبِّينَ، حَتَّى يَعْلَمُ الْمُحَبُّ أَنَّ هَذَا الْوَاشِيِّ قدْ زَوَّرَ لِهِ الْبَاطِلَ.

4/ "عَلِمَ اللَّهُ إِنَّمَا زَوَّرَ لَهُ الْبَاطِلَ، وَاصْمَحَلَّ مَا قَامَ فِي نَفْسِهِ..." (ابن حزم، ص 53)

• في قوله: (واضمحل ما قام في نفسه...)

وَقَعَتْ جَمْلَةُ صَلْةِ الْمَوْصُولِ مَصْدِرَةً بِفَعْلٍ جَاءَ بِصِيَغَةِ الْمَاضِيِّ وَهُوَ الْفَعْلُ (قَامَ) الَّذِي حَمِلَ دَلَالَةً مَا قَبْلَ الزَّمْنِ الْمَاضِيِّ، وَسَبَقَ الْاِسْمِ الْمَوْصُولِ الْفَعْلَ (اضمحل) الَّذِي يَحْمِلُ دَلَالَةَ الْمَاضِيِّ الْبَسيِطَةِ.

وَكَمَا نَرَى فِيمَا سَبَقَ فَقَدْ اجْتَمَعَ فَعْلَانٌ وَتَوَسَّطُهُمَا الْاِسْمُ الْمَوْصُولُ وَالْفَعْلَانُ وَرَدًا بِصِيَغَةِ الْمَاضِيِّ لَكِنْ بَيْنَهُمَا مَدَةٌ زَمْنِيَّةٌ جَعَلَتْ أَحَدَهُمَا وَهُوَ (قَامَ) تَمَّ فِي الْمَاضِيِّ الْبَعِيدِ لِوَقْوَعِهِ بَعْدَ الْاِسْمِ الْمَوْصُولِ وَالْآخَرُ وَهُوَ (اضمحل) تَمَّ فِي الْمَاضِيِّ الْبَسيِطِ لِوَقْوَعِهِ قَبْلَ الْاِسْمِ الْمَوْصُولِ.

**المبحث الرابع: وقوع صيغة الماضي قبل (إلى أن) متلوة بصيغة ماضٍ:**

وَقَعَتْ صِيَغَةُ الْمَاضِيِّ دَالَّةً عَلَى زَمْنٍ مَا قَبْلَ الْمَاضِيِّ فِي كِتَابِ طَوقِ الْحَمَامَةِ فِي هَذَا الْمَوْقِعِ:

المناسبة والقائل: يذكر ابن حزم حكاية لأحد أصدقائه كان محبوبه يعوده الزيارة، فيقول: فما كنت أراه إلا جاثياً وذاهباً لا يقرّ به القرار ولا يثبت في مكان واحد، مقبلاً مدبراً قد استخفه السرور بعد ركانة، وأشاطه بعد رزانة. ثم يذكر ابن حزم أبيات له في معنى انتظار الزيارة:

1/ "أَقْمَتُ إِلَى أَنْ جَاءَ اللَّيْلُ رَاجِيًّا لِفَاعِكَ يَا سُؤْلِي وَ يَا غَایَةِ الْأَمْلِ

فَأَيَّسْتِي الْإِظْلَامُ عَنِّكَ وَلَمْ أَكُنْ لَأَيْسَنَ يَوْمًا أَنْ بَدَا اللَّيْلُ يَتَصَلُّ "

(ابن حزم الأندلسي، ص 17)

- في قوله: (أقمت إلى أن جاء الليل) نجد فعليين ماضيين اجتمعا في نص السياق السابق، فعل منها سبق (إلى أن) وفعل آخر تأخر عنها.

أما الفعل الأول وهو (أقمت) الذي دل السياق اللغوي على حدوثه في ما قبل الزمن الماضي، فالإقامة تمت قبل الزمن الماضي بالنسبة لمجيء حدث الليل، فال فعل الثاني (جاء) الذي وقع بعد عبارة (إلى أن) دل السياق اللغوي على حدوثه في زمن الماضي البسيط والمعني الذي أراده ابن حزم: أنه أقام منتظراً مجيء الليل حتى جاء الليل راجياً بذلك لقاء محبوبته.

والذي نلاحظه في السياق اللغوي السابق وجود مسافة زمنية قصيرة بين صيغتي الماضي للفعلين الواردين (أقمت - جاء).

- قال ابن حزم:

"وإِنِّي لَأَعْرُفُ مَنْ كَانَ مُمْتَحَنًا بِهَوَى فِي بَعْضِ الْمَنَازِلِ الْمُصَاقِبَةِ فَكَانَ يَصِلُّ مَتَى شَاءَ بِلَا مَانِعٍ وَلَا سَبِيلٌ إِلَيْهِ غَيْرُ النَّظَرِ وَالْمُحَادَثَةِ زَمَانًا طَوِيلًا، لَيْلًا مَتَى أَحَبَّ وَنَهَارًا إِلَيْهِ أَنْ سَاعَدَهُ الْأَقْدَارُ بِإِجَابَةٍ"  
(ابن حزم الأندلسي، ص 60)

- في قوله: (فكان يصل متى شاء... إلى أن ساعده الأقدار)

ورد صيغتان للماضي دلت كل واحدة منها على زمن مختلف.

فالصيغة الأولى في تركيب (كان يصل) وهي صيغة الماضي المستمر الذي يعبر عنها مركب (كان يفعل). إلا أن هذا المركب في هذا السياق وقع قبل حرف الجر (إلى أن) فأعطاه السياق اللغوي دلالة ما قبل الزمن الماضي المستمر.

وأما الصيغة الأخرى فهي صيغة الماضي المتمثلة في الفعل (ساعده) الذي وقع بعد حرف الجر (إلى) والذي دل السياق على أنه يحمل دلالة الماضي البسيط.

والذي نلاحظه في السياق اللغوي السابق وجود فرق زمني بين الصيغتين أدى إلى أن نطلق على المركب الأول (ما قبل الزمن الماضي) وأن نطلق الفعل الثاني (ساعده) وهو المتأخر زمنياً (الماضي البسيط) على أيضاً نلاحظ أن السياق اللغوي أكسب المركب الزمني (كان يفعل) دلالة أخرى غير دلاته الرئيسية (الماضي المستمر) هذه الدلالة هي (ما قبل الماضي المستمر)

- المناسبة والسائل: يذكر ابن حزم حديثاً لأحد إخوانه الثقات أنه كان علق في صباح جارية كانت في بعض دور آله، وكان من نوعاً منها فهم عقله بها. ثم يذكر ابن حزم أن هذا الرجل قال له: فتنز هنا يوماً إلى بعض ضياعنا بالسهلة غربي قرطبة مع بعض أعمامي، فتمشينا في البساتين.....

3/ "فَتَمْشَيْنَا فِي الْبَسَاتِينِ وَأَبْعَدْنَا عَنِ الْمَنَازِلِ وَانْبَسْطَنَا عَلَى الْأَنْهَارِ إِلَى أَنْ غَيَّمَتِ السَّمَاءُ وَأَقْبَلَ  
الغَيْثُ...." (ابن حزم، ص 66)

• في قوله: "وانبسطنا على الأنهر إلى أن غيمت السماء وأقبل الغيث "

ورد في سياق النص السابق أفعال وردت بصيغة الماضي لكن بينها فروق زمنية فرضها السياق  
اللغوي.

فالأفعال التي وردت قبل حرف الجر (إلى) وهي (تمشينا، أبعدنا، انبسطنا) تدل على ما قبل الزمن  
الماضي.

والأفعال التي وردت بعد عبارة (إلى أن) وهي (غيمت، أقبل) تدل على زمن الماضي البسيط.

ولقد بين السياق الفرق الزمني بين هذه الأفعال، فالأفعال (تمشينا، أبعدنا، انبسطنا) تمت كلها في  
زمن ما قبل الماضي الذي يمثله أفعال أخرى وهي (غيمت، أقبل) التي لم تحدث في نفس الزمن ولكن  
وقدت متأخرة فحملت دلالته الماضي البسيط. والمعنى الذي أراده ابن حزم: أن بعض أصدقائه في بعض  
الأيام تنزعه هو وجارية في بعض الضياع فتمشيا في الحدائق والبساتين وابتعدا عن المنازل وانبسطوا وهما  
على الأنهر وقتاً طويلاً إلى أن امتلأت السماء بالغيوم وأنهم الغيث.

4/ "وَأَنَا أَعْلَمُ جَارِيَةً كَانَتْ لِبَعْضِ الرُّؤَسَاءِ فَعَزَفَ عَنْهَا لِشَيْءٍ بَلَغَهُ فِي جِهَتِهَا لَمْ يَكُنْ يُوجِبُ  
السُّخْطَ، فَبَاعَهَا، فَجَرَعَتْ لِذَلِكَ جَرَعاً شَدِيدًا وَمَا فَارَقَهَا النُّحُولُ وَالْأَسْفُ، وَلَا بَانَ عَنْ عَيْنِهَا الدُّمُعُ إِلَى أَنْ  
سَلَّتْ، وَكَانَ ذَلِكَ سَبَبَ مَوْتِهَا." (ابن حزم، ص 116)

• في قوله: (ولا بان عن عينها الدمع إلى أن سلت)

ورد فعلان بصيغة الماضي بينهما عبارة (إلى أن) وبينهما فرق زمني. فالفعل الأول المنفي في  
قوله (وما فارقها) وهو السابق لعبارة (إلى أن) يدل على زمن ما قبل الماضي، والفعل الثاني (سلت) وهو  
الفعل التالي لعبارة (إلى أن) يدل على زمن الماضي البسيط ، ويتبين من السياق السابق المسافة الزمنية  
بين الفعلين (فارقها، سلت) إذ الحزن ظل يلازمها فترة من الزمن ثم بعد مدة غير قصيرة سلت ونسخت.

## نتائج البحث:

1/ دلت صيغة الماضي على زمن ما قبل الماضي (917) مرة بنسبة (36) % وقد جاءت هذه  
الدلالة في المرتبة الثانية بعد دلالـة صيغة الماضي على الماضي ؛ فمعظم ما حـاكـه ابن حـزم حدـثـ في  
زمن الماضي وهناك مـسـافـاتـ زـمـنـيـةـ بـيـنـ هـذـهـ الأـحـدـاثـ، فـالـحـدـثـ المـتـأـخـرـ دـلـ عـلـىـ المـاضـيـ الـبـسيـطـ،  
وـالـحـدـثـ السـابـقـ دـلـ عـلـىـ مـاـ قـبـلـ المـاضـيـ، وـقـدـ استـخـدـمـ ابنـ حـزمـ هـذـهـ الدـلـالـةـ اـسـتـخـدـاماـ دـقـيقـاـ خـاصـةـ معـ  
الـأـحـدـاثـ الـبـعـيـدـةـ زـمـنـيـةـ مـنـ زـمـنـ الـحـكـاـيـةـ.

2/ وردت صيغة الماضي قبل الحرف "حتى" متلو بصيغة ماض (247) مرة.

3/ وردت بعد ظرف الزمان (لما) (123) مرة.

4/ وردت في جملة صلة الموصول مسبوقة – أي الاسم الموصول – بصيغة ماض (56) مرة.

5/ وردت قبل حرف الجر (إلى أن) متلو بصيغة ماض (196) مرة.

6/ وظف ابن حزم الدلالات الزمنية المختلفة توظيفاً دقيقاً في كتاب طوق الحمام.

7/ لا ح

## المراجع

1. حسان، تمام. (2006). اللغة العربية معناها وبناؤها. ط 5. القاهرة: عالم الكتب. 378 ص.
2. الأندلسبي، ابن حزم (1992). طوق الحمامنة في الألف والآلاف; تحقيق الطاهر مكي. القاهرة: دار الهلال. 346 ص.
3. العقاد، عباس. (1962). الزمن في اللغة. مجلة مجمع اللغة العربية. ج 14.
4. المطلاعي، مالك يوسف. (1986). الزمن واللغة. القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب. 320 ص.
5. الوزير، محمد رجب. (2002). السياق اللغوي دراسة الزمن في اللغة العربية. القاهرة: عالم الكتب.
6. الريhani، محمد عبد الرحمن. (1988). اتجاهات التحليل الزمني في الدراسات اللغوية. القاهرة: دار قباء للطباعة والنشر. 448 ص.
7. المخزومي، مهدي. (1986). في النحو العربي نقد وتوجيه. بيروت: دار الرائد العربي. 333 ص.
8. الأنصاري، ابن هشام. شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب. بيروت: المكتبة العصرية. 245 ص.
9. عبدالقادر، حامد. (1958) معاني الماضي والمضارع في القرآن الكريم، مجلة مجمع اللغة العربية (القاهرة). ج 10، ص ص 65 - 72.
10. أحمد، أمين. (1969) ظهر الإسلام. ط 5. بيروت: دار الكتاب العربي. ج 3.
11. نعمان، بوقرة. (2003). قراءة سيميائية في طوق الحمامنة لابن حازم الظاهري . مجلة جنور، ج 12، مج 7 (مرس 2003). ص ص 532 – 552.
12. فينشي، سوليداد خيرت(1990). الأدب الأندلسبي من منظور إسباني. ترجمة: الطاهر مكي، ط 1 ، القاهرة: مكتبة الآداب. 271 ص.
13. الجيوسي، سلمى الخضراء (1998). الحضارة العربية الإسلامية في الأندلس. ج 1. ط 1. بيروت : مركز دراسات الوحدة العربية، ص 607.

The indication of the past tense of what preceded the past tense in  
a book "Tawq al-Hamāmah" by Ibn Hazm Al-Andalusi:  
a study in the light of the context

Bassam Sayed Abdel-Azim

(PH. D.) Degree Student – Arabic language Department

Faculty of Women for Arts, Science & Edu, Ain Shams University - Egypt

[bassamsayed7987@gmail.com](mailto:bassamsayed7987@gmail.com)

Prof. Dr. Mohamed Ragab El-Wazeer  
Grammar Professor  
Faculty of Al-Alsun, Ain Shams  
University, Egypt  
[mohamed.elwazeer.54@gmail.com](mailto:mohamed.elwazeer.54@gmail.com)

Prof. Dr. Hosna Abd-El Hakeem  
El-Zahar Grammar Professor  
Faculty of Girls, Ain Shams  
University, Egypt  
[hosna.elzahar.1989@gmail.com](mailto:hosna.elzahar.1989@gmail.com)

## Abstract

This study adopts the analytical descriptive approach based on the context theory in determining the temporal semantics of the past tense. The researcher chose "The Ring of the Dove" or "Tawq al-Hamāmah" book for its historical value and the significance of the topic it deals with; love. It is a treatise on love rich with past forms that indicate different temporal semantics according to the context. This study aims to show the extent of the temporal richness of the past tense in "The Ring of the Dove" by Ibn Hazm Al-Andalusi. The researcher preferred the semantics of the past tense to the pre-past. The researcher found and proved in the outcomes of this research that the past tense indicates the pre-past tense in several points that were mentioned in "The Ring of the Dove" by Ibn Hazm Al-Andalusi, which employed this temporal semantic, especially in what happened in the distant past. Most of the stories narrated by Ibn Hazm took place in the past, distant from the time of the story itself, as follows : (1)The past tense was mentioned before "Until," followed by the past tense. (2) It was also mentioned before the subordinator, followed by the past tense. (3) The past tense was also mentioned before the structure (until), followed by the past tense. (4) Finally, the past tense was mentioned after the following adverbs (when, where, after...). Ibn Hazm used these temporal structures accurately, especially since his book contains many stories and events between which there are different time distances. In conclusion, the researcher should present some recommendations so that they could be of interest to researchers and those interested in this topic. These recommendations include: (1) Urging publishers and authors to publish researches that deal with temporal semantics through context. (2) Conducting follow-up studies on research that dealt with time in the Arabic language. (3) Establishing boundaries between contemporary trends in the study of time: timelines and the trend of the linguistic context.

**Keywords:** The temporal semantics of the past tense, the linguistic context and past tens, the pre-past in "The Ring of the Dove" book.