



العنوان:	دور مناظرات ابن حزم الأندلسى في ثبيت المذهب الظاهري في الأندلس
المصدر:	مجلة العلوم الإنسانية
الناشر:	المركز الجامعي علي كافي تندوف
المؤلف الرئيسي:	مبارك، بشير
المجلد/العدد:	الإصدارات 3
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2017
الشهر:	ديسمبر
الصفحات:	275 - 297
رقم MD:	1103986
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	EduSearch, HumanIndex
مواضيع:	علم الأصول، التاريخ الأندلسى، المذاهب الفقهية، المغرب الإسلامي
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/1103986

للإشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب إسلوب
الإشهاد المطلوب:

إسلوب APA

مبارك، بشير. (2017). دور مناظرات ابن حزم الأندلسى في تثبيت المذهب
الظاهري في الأندلس. *مجلة العلوم الإنسانية*، الإصدار 3، 275 - 297.
مسترجع من <http://com.mandumah.search//:http://1103986/Record>

إسلوب MLA

مبارك، بشير. "دور مناظرات ابن حزم الأندلسى في تثبيت المذهب
الظاهري في الأندلس." *مجلة العلوم الإنسانية* الإصدار 3 (2017): 275 - 297.
مسترجع من <http://com.mandumah.search//:http://1103986/Record>

دور مناظرات ابن حزم الأندلسي في تثبيت المذهب الظاهري في الأندلس

د. مبارك بشير

المركز الجامعي مرسلي عبد الله تيبارزة _ الجزائر

الملخص :

الفقه هو علم ينظم المجتمع البشري عامه، وبعد أحد أهم خصائص الأمة الإسلامية، تعددت مذاهبه وأشهرها المذاهب الأربع: المذهب المالكي والحنفي والشافعى والحنبلي، إضافة إلى المذاهب المنثرة (المندرسة) ولعل أبرزها المذهب الظاهري. هذا الأخير موضوع دراستي. وفيها سأحاول أن أعرف بالمذهب موضحاً نشأته وأصوله، ودور مناظرات ابن حزم في انتشاره في بلاد الأندلس .

الكلمات المفتاحية: الفقه، الأمة الإسلامية، المذاهب، المذهب الظاهري.

Abstract :

Fiqh is a science which regulates human society in general, and it is one of the most important characteristics of Islamic nation. Its has numerous doctrines , the famous one are Al-Maliki, AL Hambali, Al-Sha'fiai . In addition to the crumbling doctrines, Perhaps the most prominent one as the Dahiri doctrine .

The subject of this study is define the doctrine, and Explaining its inception and assets, and the role of the scientific debate Ibn Hazm for spread in Andalusia country .

Keywords : Fiqh, Islamic nation, doctrines; Dahiri doctrine

مقدمة:

شهدت الفترة العباسية نشاطاً فكرياً غير محدود، ففي الجانب المذهبي عرفت هذه المرحلة تعدد المذاهب الفقهية بعدها كانت حركة الفقه مقتصرة على مذهب أهل الرأي وأهل الحديث، حيث خلفتها مذاهب لها أعلامها ومناهجها منها ما بقي إلى اليوم والمتمثلة في المذاهب الأربعة المشهورة: (المذهب المالكي، والمذهب الحنفي، والمذهب الشافعي، والمذهب الحنفي)، ومنها ما بقي من أتباعها إلا القليل ومن مؤلفاتها الكثير، ومن ذلك المذهب الظاهري المنسوب لداود بن علي الظاهري.

نشأ المذهب الظاهري وترعرع في بغداد ثم ما لبث أن أخذت رقعته الجغرافية في التوسع إلى أن وصل بلاد المغرب الإسلامي. اعتباراً لذلك كان موضوع المذهب الظاهري هو محور دراستنا هذه الموسومة بـ"دور مناظرات ابن حزم الأندلسي في تثبيت المذهب الظاهري في الأندلس".

تتمحور الإشكالية التي تطرحها الدراسة في: المناظرة العلمية والمذهب الظاهري بالمغرب الإسلامي، وللإجابة عن هذه الإشكالية يترتب علينا الإجابة عن تساؤلات فرعية أهمها:

- إلى من ينسب المذهب الظاهري؟
- ما هي أهم أصوله؟
- ما المقصود بالمناظرة العلمية؟
- كيف ساهمت المناظرة العلمية في انتشار المذهب الظاهري بالأندلس؟
- هل اقتصر ذلك على ابن حزم فقط؟

للإجابة عن إشكالات البحث وتساؤلاته كان لا بد من اعتماد واستخدام منهج تاريجي معين بالرجوع إلى المادة العلمية المثبتة في مختلف أنواع المصادر التاريخية التي تناولت الموضوع أو طرقته في إحدى جوانبه، فلكل بحث طريق ونهج، فمن الواجب على وأنا أسيير في هذا البحث أن أوضح منهجي للقارئ ليكون على بيته من ذلك، فوجدت أنَّ المنهج الذي يساعدني في معالجة الموضوع يجب أن يكون جامعاً بين الوصف والاستقراء والمقارنة والتحليل.

01- التعريف بالمذهب الظاهري:

إن ما يهمني في هذه الورقة البحثية المذهب الظاهري، هذا الأخير وقع اختلاف بين الدارسين في تصنيفه فهو من المذاهب الفقهية السنّية المشهورة أم من المذاهب الفقهية السنّية المندّسة ؟ فمثلاً وجدت الباحث عبد القادر بوعقاده قد صنفه ضمن المذاهب الفقهية المندّسة في دراسته التي قدّمها لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الوسيط الموسومة بـ: "المذاهب الفقهية المندّسة وأثرها في التشريع الإسلامي في القرنين الثاني والثالث للهجرة (809 للميلاد)"، وكذلك الباحث عبد المقصور أبو عبيدة الذي قال أن المذهب اضمحل وزال خلال منتصف القرن الخامس للهجرة (111م)، لكن لما غصت في البحث عن أعلام المذهب عبر مختلف المراحل التاريخية "الوسيطة، والحديثة، والمعاصرة" مستعيناً في ذلك ببعض كتب السير، والترجمات، والطبقات، وجدت أن أتباع المذهب وجدوا في كل العصور التاريخية، وبذلك لا يمكن تصنيف المذهب الظاهري ضمن المذاهب الفقهية السنّية المندّسة إذن يعتبر المذهب الظاهري من المذاهب الفقهية السنّية وضع قواعده داود الأصبهاني، وبلغ ذروة اكتماله على يد الفقيه الأندلسي ابن حزم، قبل الحديث عن المذهب الظاهري لا يأس أن أشرح معنى مصطلح "ظاهر"، لغة واصطلاحاً، أما لغة فالظاهر خلاف الباطن، فيقال: "ظهر يظهر ظهوراً فهو ظاهر وظهير"⁽¹⁾، كما يعني البروز فيقال: "ظهر الشيء ظهوراً أي تبين وبرز بعد الخفاء"⁽²⁾، وفي الاصطلاح الظاهري من الفقهاء هم المنسوبون إلى القول بالظاهر وهم أتباع داود بن علي الظاهري الأصبهاني⁽³⁾ .

نشأ المذهب الظاهري ونما ببغداد في منتصف القرن (03/09هـ)، ثم أخذ حيزه الجغرافي يتسع، فعمّ العراق، ووصل بلاد فارس، كما وصل عمان⁽⁴⁾، وانتشر في بلاد المغرب والأندلس أين لقي النجاح مقارنة بباقي المناطق، حيث أعيد إحياءه من جديد هناك من قبل ابن حزم الأندلسي، ولما قامت دولة الموحدين اتخذته مذهبها رسمياً لها بداية من حكم المنصور المودي، للإشارة قبل ذلك كان مذهبها للدولة البهارية⁽⁵⁾ التي حكمت بلاد السندي مابين (247/417هـ-861م)⁽⁶⁾، ووصل مصر حيث وجدت بالقاهرة حارة تحمل اسم الداوية، هذه الحارة كما ذكر المقربي استقر بها أتباع داود فاتخذت هذا الاسم⁽⁷⁾، وحسب ما ذكر صاحب كتاب "تاريخ الفكر الأندلسي" فإن آخر وجود للمذهب

الظاهري بمصر كان مع الفقيه أحمد البرهان (807-703هـ/1405-1304م) الذي اجتهد من أجل إحياء المذهب لكن من دون جدوى⁽⁸⁾.

عرف المذهب الظاهري رواجاً بالشرق خلال الفترة الممتدة ما بين القرن الثالث والرابع هجريين (10-09م) حيث أصبح المذهب الرابع بعد المذهب الشافعي، والحنفي، والمالكي⁽⁹⁾ بفعل تأثير مجموعة من العوامل منها: الإسراف في استخدام القياس، تأثر مؤسس المذهب داود بالإمام الشافعي في الأخذ بالنصوص⁽¹⁰⁾.

هنا يجب الإشارة إلى أنَّ النجاح الذي عرفه المذهب الظاهري بالشرق لم يصل إلى درجة نجاحه في بلاد المغرب فعدد فقهاء المذهب بالغرب أضعاف عدد فقهائه بالشرق، وأما مؤلفات المغاربة فاقت بكثير مؤلفات المشارقة فمثلاً ابن حزم لوحده كتب ما يقارب مائتي مؤلف يكفيها منها كمثال موسوعته الفقهية الشهيرة الموسومة بـ"المحل بالآثار" التي عرفت رواجاً كبيراً بين أهل العلم، هذا من دون أن ننسى مؤلفات بقية فقهاء المذهب على غرار مؤلفات منذر بن سعيد ، وأبو العباس النباتي .

واضع نواة المذهب ومؤسسه هو داود بن علي الظاهري⁽¹¹⁾، أول من جهر بالظاهر، ونفى القياس في الأحكام قولاً، واضطرب إليه فعلاً، فسماه دليلاً⁽¹²⁾، يقول ابن النديم: "وهو أول من استعمل قول الظاهر وأخذ بالكتاب والسنّة، وألغى ما سوى ذلك من الرأي والقياس..."⁽¹³⁾، عرف بالأصبهاني لأنَّ أمَّه أصبهانيَّة، وقع اختلاف في مكان ولادته فقيل أنه ولد بالكوفة، ونشأ ببغداد⁽¹⁴⁾، وقيل أنه ولد في بلدة كاشان من منطقة أصفهان⁽¹⁵⁾، التي وردت أيضًا باسم قشان⁽¹⁶⁾، كما وقع اختلاف حول سنة ولادته فذكر الخطيب البغدادي والذهبي أنه ولد سنة (200هـ/815م)⁽¹⁷⁾، في حين ذكر صاحب كتاب طبقات الفقهاء أنه ولد سنة (202هـ/817م)⁽¹⁸⁾.

تلمذ داود على يد مجموعة من فطاحل العلماء منهم: سليمان بن حرب، وعمرو بن مرزوق، والقعنبي⁽¹⁹⁾، وحذَّث عنه كثُر منهم: ابنه أبو بكر محمد بن داود، وذكره الساجي⁽²⁰⁾.

لداود مصنفات كثيرة فاقت ثمانية عشر ألف ورقة⁽²¹⁾، أذكر منها على سبيل المثال لا الحصر: "كتاب الإيضاح"، وكتاب الإفصاح، وكتاب الأصول، وكتاب الدعوى والبيانات"...⁽²²⁾، كما صنف كتابين في فضائل الشافعى والثنا عليه⁽²³⁾، هذه المؤلفات وغيرها كان لها أثر إيجابي على الحياة الفكرية خاصة أنه اتخذ لنفسه طريقاً ومنهجاً مستقلاً سار عليه في تدوين مصنفاته وفي استبطاط الأحكام الشرعية من الأصلين خالفاً فيه منهج علماء زمانه، وبذلك فتح المجال أمام فقهاء بقية المذاهب لمناظرته الأمر الذي انعكس إيجاباً على الحياة العلمية بالعالم الإسلامي مشرقاً ومغارباً .

توفي مؤسس المذهب سنة (270هـ/883م)⁽²⁴⁾ ودفن في منزله⁽²⁵⁾، في حين ذكر الذهبي أنّ قبره ببغداد في الشونيزية⁽²⁶⁾، وعمره حين توفي سبعون سنة حسب الشيرازي⁽²⁷⁾، أما الخطيب البغدادي فقال: "...وقد بلغ فيما بلغنا ثمانين وستين سنة"⁽²⁸⁾ . بعد وفاة داود الأصفهاني بربعة أيام من ولادته بـ 270هـ، برز ثلاثة من أعلام المذهب ساهموا في الدفاع عنه ونشر أصوله، يأتي في مقدمتهم ابن داود أبو بكر محمد⁽²⁹⁾، خلف أباه في حلقة العلم فاستصغره بعض الحضور وما عرفوا قامته العلمية إلا بعدما سأله عن السكر وحده⁽³⁰⁾ نشر مذهب أبوه عن طريق المناظرة "...كان يناظر...أبا العباس بن سريح، وخلف أباه في حلقةه..."⁽³¹⁾، عرف عنه نفي القياس في الفقه وإثباته في الشعر⁽³²⁾ . إنّ ابن داود وبقية أعلام المذهب كان لهم دور فعال في خدمة المذهب الظاهري بعد وفاته؛ فعنهم انتقل المذهب إلى البلاد الإسلامية فمثلاً طلبة العلم بال المغرب لم يكتفوا بما أخذوه من علمٍ عن شيوخهم فشدوا الرحال إلى المشرق ولما دخلوا ببغداد التقووا بهؤلاء الأعلام فأخذوا عنهم مختلف فنون العلم، كما أخذوا عنهم أصول مذهب داود ولما رجعوا إلى بلادهم نشروا ما أخذوه من علم.

زيادة على هذا كان لهؤلاء الأعلام تأثير على بعض فقهاء المذاهب الأخرى فنصوص التاريخ وخاصة منها كتب الترجم أوردت مجموعة من الأسماء التي كانت على مذهب مالك فاضطررت لتركه وانتهت المذهب الظاهري مثل أبا نصر يوسف⁽³³⁾ انتقل في آخر حياته من مذهب مالك إلى مذهب داود الظاهري فتقدم فيه وتم كتابة الإيجاز لمحمد بن داود⁽³⁴⁾، وعمر بن مسروق أبو القاسم الأجزاري المعروف بابن المشاط قال عياض: "كان يحسن الرد على الملحدين وكان يذهب مذهب مالك ويجده، ثم انتقل إلى المذهب

الشافعى ثم إلى مذهب داود، ثم قول ابن سريح، ثم قول أبو بكر بن داود، ثم قول ابن المغلس وعليه مات، حتى قال بعضهم فيه: ابن المشاط يطلب مذهبه ولم يجده، توفي سنة (349هـ/960م) ⁽³⁵⁾.

إنَّ هؤلاء الفقهاء رغم ما قدموه من خدمة للمذهب الظاهري إلا أن شهرتهم لم تصل إلى الشهرة التي وصلها داود بن علي الأصبهاني، وابن حزم الأندلسي باعث المذهب ومدونه بالأندلس . لقد أقام داود بن علي مذهبه على أساس خاص خالف فيه سواد أئمة المذاهب الفقهية، إذ عمل بظاهر النصوص - القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة - في المقام الأول وعندما لا يتتوفر نص في أحد المسائل الفقهية مال إلى الإجماع، ورفض القياس بحجة: "أن في نصوص القرآن والسنة ما يفي بكل جواب" ⁽³⁶⁾، هذه الأصول الثلاث "القرآن، والسنة، والإجماع" أقرَّها ابن حزم الأندلسي وزاد عليها خبر الواحد في قوله: "إن دين الإسلام اللازم لكل أحد لا يؤخذ إلا من القرآن أو مما صح من الرسول صلى الله عليه وسلم، إما برواية علماء الأمة عنه وهو الإجماع، وإما بنقل جماعة عنه وهو نقل كافة وإما برواية الثقات واحد حتى يبلغ الرسول صلى الله عليه وسلم" ⁽³⁷⁾ .

إذن حسب داود بن علي وابن حزم فإنَّ أصول المذهب الظاهري المعتمدة في استنباط الأحكام الشرعية أربعة: (الكتاب، والسنة، والإجماع، وخبر الواحد)، إذ لم يأخذ ببقية الأصول المعتمدة عند بقية أئمة المذاهب الفقهية السننية الأخرى، وسار على نهجهما من جاء بعدهم من فقهاء المذهب.

إنَّ اعتماد فقهاء المذهب الظاهري على الأصول الأربع السابقة ذكر قد عطل أحد أهم وسائل الاجتهاد - القياس - المعتمد في استنباط الأحكام الشرعية، كما خالقوهم في طريقة فهم النص، هذا الواقع - رفض القياس - انجر عنه عقد مناظرات علمية بين فقهاء المذهب الظاهري وبقية أئمة المذاهب في مقدمتهم أئمة المذهب المالكي، فانعكس ذلك إيجاباً على الحياة الفكرية في بلاد الإسلام مشرقاً ومغارباً . والسؤال المطروح هو كيف ساهمت مناظرات ابن حزم العلمية في انتشار وتثبيت المذهب الظاهري بالغرب الإسلامي؟

لقد تضافرت مجموعة من العوامل ساعدت على استمرار المذهب الظاهري وانتشاره في بلاد المغرب خلال الفترة الممتدة ما بين القرن (10-04هـ / 13-10م)، إذ مثلت هذه الفترة أزهى فتراته في المنطقة (فترة ابن حزم وفترة دولة الموحدين)، فالمرحلة التي تلتها عرفت تراجعاً واضحاً في أتباع المذهب بعدما سقطت دولة الموحدين. فمعروف تاريخياً أن أي مذهب فقهى إذ تبنته سلطة سياسية فأكيد سيكتب له النجاح، فالمذهب الظاهري بعد القرن السابع هجري (10م) لم يجد من يقوم به كما كان عليه أيام خلفاء بنى عبد المؤمن.

إذن إن سيادة المذهب بالمنطقة تأثر بعاملين رئيسيين هما: المناظرات العلمية وموقف دولة الموحدين منه، وفي هذه الورقة البحثية سأحاول أن أبين دور مناظرات ابن حزم في ذلك.

02- المنازرة العلمية عند المسلمين آدابها وأركانها:

من حكمه عزّ وجلّ أن جعل الناس يختلفون عن بعضهم البعض في الذكاء والعقل والتفكير والنظر السليم، وجعل ملكة البعض الآخر قاصرة فلا يستطيعون الإحاطة التامة بالموضوعات التي تطرح عليهم، وذلك لعدم توفرهم على عالمي الجد والاجتهاد بغية فهم الأمور ومناقشتها⁽³⁸⁾ عن طريق الجدل والمناظرة⁽³⁹⁾ بعيداً عن نظرة الأشخاص العاديين الذين يرون فيها - المنازرة - نزاعاً حاداً بين طرفيها، فهي عندهم أمر مزعج تتضمن شيء من الاختلاف في المذهب أو الرأي. لكن في الحقيقة هي مصدر للإقناع وإثبات صحة الأفكار والمنهج للخصوم والمعارضين⁽⁴⁰⁾. وتعود نشأة المنازرة عند المسلمين إلى ظهور علم الكلام وفرقه⁽⁴¹⁾ خلال العصر العباسي الأول، تحت تأثير جملة من العوامل منها تشكيك أصحاب الديانات المحرفة والوضعية في عقائد الإسلام فاضطرب المسلمون إلى تعلم تقنياتها للدفاع عن دينهم بتنزيه حجج المشككين، حتى أصبحت وسيلة ضرورية لا يمكن الاستغناء عنها في إثبات صحة عقائد المسلمين من جهة وفي مناقشة الخلافات المذهبية من جهة أخرى، كما استعملت كطريقة في التعليم⁽⁴²⁾.

قبل الحديث عن دور المنازرة في انتشار المذهب الظاهري وسيادته بالمغرب أفضل التعريف بها لغةً واصطلاحاً، ثم أبين مسروعيتها، ومبادئها.

- لغةً: المناظرة مأخوذة من النظر أو النظير⁽⁴³⁾ أي المقابلة بين اثنين كل منهما ينظر إلى الآخر بمعنى يفكر بتفكير مؤدي إلى علم⁽⁴⁴⁾.

- اصطلاحاً: للمناظرة عدة مفاهيم أذكر منها تعريف الباقي الذي رفع من شأنها وجعلها ضرورة لا يمكن الاستغناء عنها لتصحيح العلوم فقال: "وهذا العلم من أرفع العلوم وأعظمها شأنها، لأنَّه السبيل إلى معرفة الاستدلال وتمييز الحق من المغال، ولو لتصحيح الوضع في الجدل لما قامت حجة ولا اتضحت محة ولا علم صحيح من السقيم ولا المَعْوَج من المستقيم"⁽⁴⁵⁾، أما ابن خلدون فقد صنفها في خانة العلوم الأكثر فائدَة "وهو لعمري علم جليل الفائدة في معرفة مآخذ الأئمَّة وأدلَّتِهم وميزاتِ المطالعِين له على الاستدلال فيما يرثون الاستدلال عليه.."⁽⁴⁶⁾.

من خلال مفهومها الاصطلاحي يظهر أنَّ للمناظرة فائدة عظيمة لا يمكن الاستغناء عنها خاصة في العلم الشرعي (الفقه) فيها يظهر الغلط من الصواب وتدفع الشبهات عن طريق ذكر حجج وبراهين قطعية .

لقد شرع الإسلام المناظرة في قوله تعالى: "أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ وَجَنِدُهُم بِإِلَيْتِي هَيْ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ"  ⁽⁴⁷⁾ وقوله أيضًا: "وَلَا تُحَدِّلُوا أَهْلَ الْكِتَبِ إِلَّا بِالْتِي هِيَ أَحْسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَّمُوا مِنْهُمْ وَقُولُوا إِنَّا بِالَّذِي أَنْزَلْنَا إِلَيْنَا وَأَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكُمْ وَإِلَهُنَا وَإِلَهُكُمْ وَاحِدٌ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ"  ⁽⁴⁸⁾.

إن التراث الإسلامي مليء بنماذج لا تعد ولا تحصى من المناظرات، لكن ما يهمني في دراستي المناظرات العلمية التي عقدت ببلاد المغرب، حيث جرت مناظرات في فترة مبكرة على عهد الأغالبة بين الحنفية والمالكية كتلك التي جرت بين الفقيه الحنفي أبو محز بن عبد الله، والفقیه الماکی اسد بن الفرات حول موضوع تحريم النبیذ⁽⁴⁹⁾، كما جرت مناظرات بين الشیعیة والمالكیة أیام العبیدیین حيث ناظر الفقیه الماکی أبو عثمان سعید بن

الحادي (50) أحد علماء الشيعة (51) أبو العباس المعجوقي أخ أبو عبد الله الشيعي، فلم يهب أسياده وناظره مناظرة العلماء فكان جهور الصوت، فصيح اللسان، من سمعه تمنى أن لا يسكت (52)، أما بالأندلس فالأمثلة كثيرة منها المناظرات التي كان يعقدها الفقيه أبو عمر أحمد بن عبد الملك بن المكوي (53)، فلو تكلمت عن كل المناظرات التي عقدت ببلاد المغرب والأندلس لطال الحديث عنها، لذلك سأركز على نماذج من المناظرات العلمية التي عقدها فقهاء المذهب الظاهري في بلاد المغرب دفاعاً عن أصول مذهبهم وتشبيتاً لاستمرارية وجوده في المنطقة.

إن المناظرة من الوسائل الأكثر اعتماداً في الدفاع عن الأفكار وبثها من جهة، ومن جهة أخرى لعبت دور كبير في رد حجج الخصوم والمعارضين، فقد دعت آية القرآن الكريم لجدال المشككين في صحة عقائد الإسلام بشرط أن تكون بالتي هي أحسن قال تعالى: **وَلَا تُحَجِّدُوا أَهْلَ الْكِتَابِ إِلَّا يَأْتِيَ هُنَّ أَحَسَنُ إِلَّا الَّذِينَ ظَلَمُوا مِنْهُمْ ۝ وَقُولُوا إِنَّا مُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ إِلَيْنَا وَأَنْزَلَ إِلَيْكُمْ وَإِنَّهُمْ مُّلْكُمْ وَإِنَّمَا مُّلْكُنَا لَهُ مُسْلِمُونَ** (54).

ولما كانت المناظرة من الوسائل الرئيسية في الدفاع عن الأفكار اعتمد عليها فقهاء المذهب الظاهري في بلاد المغرب لنشر مذهبهم فعقدوا لذلك مناظرات مع خصومهم كان لها دور كبير في سيادته بالمنطقة، فأنمة المذهب المالكي جهواً أساسها ومبادئها هذا ما سهل مهمة الداووديين والحزميين فكثر عدد المنتسبين لهم .

03- إسهامات ابن حزم الأندلسي في انتشار المذهب الظاهري في بلاد المغرب:

لتوضيح دور المناظرات في تثبيت المذهب الظاهري في بلاد المغرب سأركز على المناظرات التي عقدها ابن حزم مع خصومه من فقهاء، وفلاسفة، ومتصرفون، ذلك أن ابن حزم لعب دوراً كبيراً في إعادة إحياء المذهب وتدوينه بعدهما ظل يراوح مكانه فترة من الزمن فرثّب أصوله ودافع عنه بعد ضعفه في بغداد على الرغم من المعارضة الشديدة التي لاقاها من فقهاء عصره .

إن تركيزى على ذكر مناظرات ابن حزم دون بقية فقهاء المذهب راجع إلى وفرة المادة العلمية التي ترجمت لابن حزم وتطورت للمناظرات التي خاضها، أما باقى فقهاء المذهب فكتب الترجم لم تقدم لهم ترجمات وافية واكتفت بذلك أسمائهم، ومواطن سكناهم، وانتهالهم للمذهب الظاهري ولم تتطرق لخوضهم المناظرات إلا في القليل النادر.

كان ابن حزم بعيد عن المناقضة في سن السادسة عشرة لا يعرف عنها شيء فاضطر خوضها بعد حضوره أحد الحلقات العلمية ببلنسية وفيها سأله الحاضرين في مسألة فقهية ثم أجاب عليها فأعرضوا لقوله أحدهم مقللاً من شأنه، حينئذ اكتفى على دراسة العلم لشهور ثم عاد لنفس الموضوع - مجلس العلم ببلنسية - فناظر وأبدع⁽⁵⁵⁾، وفي رواية أخرى قيل أنه عكف على دراسة العلوم لما صلى في المسجد ركعتين بعد صلاة العصر فوجهت له انتقادات، فانصرف إلى التعلم مدة تزيد عن ثلاثة سنوات معتكفاً على موطن مالك وغيره، ولما نبغ أصبح يناظر مناظرة العلماء⁽⁵⁶⁾.

بعد أحداث بلنسية استوى عبد ابن حزم في العلم وأصبح يتقن المناقضة والجدل، فأخذ ينتقل في الأندلس ينشر فيها آرائه الفقهية (المذهب الظاهري) فنفتح المذهب وجادل عنه، وناظر من خالقه فيه إلى أن مات⁽⁵⁷⁾، وقد نجح في ذلك نجاحاً كبيراً حيث عجز فقهاء المذهب المالكي عن مجاراته.

إن نجاح ابن حزم في المناظرات يمكن رده إلى جملة من العوامل منها: غزارة علمه، وحكمته، وفصاحة لسانه، ومعرفته لطرق الجدل⁽⁵⁸⁾ فذاعت شهرته في الأندلس كفقيه ومحدث⁽⁵⁹⁾.

هذه الميزات استطاع من خلالها ابن حزم جذب الشباب إليه وإلى مذهبه في كل مكان، فأخذوا عنه أفكاره وآرائه التي كان لها أثر في توجهاتهم المذهبية⁽⁶⁰⁾. فالفقهي الظاهري استطاع أن يبعث الحيوة في مذهبه ومكّن له من البقاء دهراً طويلاً رغم إنكار بعض الفقهاء له ولمذهبه خاصة المالكيين منهم عن طريق المناقضة والتذوين.

لقد سجلت النصوص مناظرات اضطر ابن حزم لخوضها مع الفقهاء دفاعاً عن آرائه ودحراً لحجج معارضيه بغية تثبيت أفكاره وكسب الأنصار إلى جانبه، فارتکز على

أسلوب راقي تميز بالوضوح وعدم التكلف ومحاولة الوصول إلى هدفه قائم على أساس الاسترسال في الرد على مخالفيه بتكرار الحجج، أما ما أعيي عليه في الجدال الحدة والعنف والسخرية، فكان سليط اللسان مع مخالفيه من المالكية وأهل الكتاب⁽⁶¹⁾ فمعروف عنه الحماس الزائد فهو مناظر عنيد لا يرحم خصومه يستهدف من وراء ذلك خدمة أفكاره وآرائه⁽⁶²⁾.

كان ابن حزم وراء دعوة خصومه للمناظرة بأسلوب فيه تقليل من شأنهم حيث خاطبهم قائلاً: " فمن استطاع إنكاراً فليبرز صفتة وليناظر مناظرة العلماء فمن عجز عن ذلك فليسأل سؤال المتعلمين أو ليسكت سكتة أهل الجهل"⁽⁶³⁾، لذلك قالوا أن لسانه وسيف الحاج شقيقان⁽⁶⁴⁾، فابن حزم لم يتأنب مع خصومه في الجدال بل استعمل معهم عبارات قاسية.

أسلوبه هذا أدخله في صدامات مع خصومه المالكية الذين اتهمهم بالتقليد فكان الجدال بين الطرفين محتدماً، فجاءت حججه قوية في حين جاءت حجج خصومه ضعيفة فعجزوا على مناظرته نتيجة جهفهم طرق الجدل... ولم يكن بالأدلس من يشتغل بعلمه، فقصرت ألسنة الفقهاء عن مجادلته وكلامه..."⁽⁶⁵⁾

إن مناظرات ابن حزم مع المالكية كثيرة لذلك سأكتفي بذكر نماذج جرت بأرض الأدلس منها:

المناظرة التي دارت بينه وبين الفقيه المالكي أبو الوليد بن البارية⁽⁶⁶⁾ حول أتباع مالك⁽⁶⁷⁾ هذا الأخير عرض أفكار ابن حزم في ميورقة وحاول الحد من نفوذه بعد دخوله إليها سنة (430هـ/1038م)⁽⁶⁸⁾، فجرت بينهما دارت مجرياتها في مجلس أبي العباس أحمد بن رشيق حاكم المدينة، تفوق فيها ابن حزم⁽⁶⁹⁾، بعدهما وقع الفقيه المالكي في زلة، فأمر والي المدينة بسجنه ثم عفا عنه⁽⁷⁰⁾.

إن هذه المناظرة وغيرها ساعدت على انتشار المذهب الظاهري في ميورقة بمساعدة حاكمه ابن رشيق "بعد دخول أبو محمد ابن حزم ميورقة بسعى أبي العباس بن رشيق في ذلك ففشا مذهبه"⁽⁷¹⁾.

والمناظرات التي جرتا بينه وبين الفقيه المالكي مكي بن أبي طالب⁽⁷²⁾ بقرطبة، دارت الأولى حول مسألة هل أسقط عثمان بن عفان رضي الله عنه ستة أحرف من جملة الأحرف السبعة المنزلة؟ فأجاب ابن حزم إجابة طويلة شافية هذا مختصرها: "ولما دعواهم أن عثمان رضي الله عنه أسقط ستة أحرف من جملة الأحرف السبعة المنزل بها القرآن من عند الله عز وجل فعظيمة من عظام الإفك والكذب، ويعيد الله عثمان رضي الله عنه من الردة بعد الإسلام ولقد أنكر أهل التعسف على عثمان رضي الله عنه أقل من هذا مما لا نكره فيه أصلاً فكيف لو ظفروا له بمثل هذه العظيمة ومعاذ الله من ذلك...".⁽⁷³⁾

أما الثانية فكان حول مسألة (من أفضل الخلق كله بعد الملائكة والنبيين؟)، طرح ابن حزم هذه المسألة للنقاش مع معارضه الفقيه المالكي مكي بن أبي طالب "واعتراض علينا مكي بن أبي طالب المقرئ بأن قال: يلزم على هذا أن تكون امرأة أبي بكر أفضل من علي، لأن امرأة أبي بكر مع أبي بكر في الجنة في درجة واحدة، وهي أعلى درجة من علي، فمنزلة امرأة أبي بكر أعلى من منزلة علي، فهي أفضل من علي".⁽⁷⁴⁾

لقد قدم ابن حزم رداً حول هذه المسألة لاق بمقامه كفقيه خلص فيه أن أمهات المؤمنين زوجات رسول الله صلى الله عليه وسلم أفضل من جميع الخلق كله بعد الملائكة والنبيين عليهم السلام هذا مختصره: " فأجبناه بأن قلنا له وبالله تعالى نتائيد أن هذا الاعتراض ليس بشيء لوجوه: أحدهما: أن ما بين درجة أبي بكر ودرجة علي في الفضل الموجب لعلو درجته في الجنة على درجة علي، ليست من التباين بحيث هو ما بين درجة النبي صلى الله عليه وسلم وبين درجة أبي بكر في الفضل الموجب لعلو درجته عليه السلام على درجات سائر الصحابة رضي الله عنهم...".⁽⁷⁵⁾

إضافة إلى مناظرته للقاضي والفقهي المالكي الليث بن أحمد بن حريش العبدري القرطبي⁽⁷⁶⁾، قيل دار موضوعها حول تعامل الفقيه بالحديث النبوي الشريف⁽⁷⁷⁾، لكن بعد رجوعي إلى كتاب الإحکام أشاطر الرأي الثاني القائل بأن موضوعها دار حول تعامل الفقيه بالحديث النبوي "قال أبو محمد وقد قال بعضهم قد صح ترك جماعات من الصحابة والتابعين لكتير مما بلغهم من حديث النبي صلى الله عليه وسلم فلا يخلو من أن يكونوا

تركوه مستخفين به وهذا كفر من فاعله أو يكونوا تركوه لفضل علم كان عندهم فهذا أولى أن يظن بهم ... لوجب أن يكون من فعل ذلك ملعونا بلعنة الله عز وجل...⁽⁷⁸⁾ .

لقد ردَ ابن حزم على هذه المسألة قائلاً: "فحن نقول لعن الله كل من كان عنده علم من الله تعالى ورسوله صلَى الله عليه وسلم وكتمه عن الناس كائناً من كان ومن نسب هذا إلى الصحابة رضوان الله عليهم فقد نسبهم إلى الإدخال في الدين وكيد الشريعة وهذا أشد ما يكون من الكفر ..."⁽⁷⁹⁾ .

إنَ ردَ ابن حزم هذا خالف فيه الفقيه المالكي الليث بن أحمد بن حريش⁽⁸⁰⁾ في مجلس القاضي عبد الرحمن بن أحمد بن بشر بحضور كبير لفقهاء المذهب المالكي، لكن لم يعارضه أحد بل صمتوا والقليل منهم صدقوه، قال ابن حزم: "وذلك أني قلت له لقد نسبت إلى مالك رضي الله عنه ما لو صح عنه لكان أفسق الناس وذلك أنك تصفه بأنه أبدى إلى الناس المعلوم والمترюك والمنسوخ من روایته وكتبهم المستعمل والسالم والناسخ حتى مات... وهذه صفة من يقصد إفساد الإسلام والتلبيس على أهله وقد أعاده الله من ذلك بل كان عندنا أحد الأئمة الناصحين لهذه الملة ..."⁽⁸¹⁾ .

إضافة إلى مجموعة من المناظرات التي لا يتسع المجال لذكرها كتلك التي كانت مع الفقيه والقاضي أبو عبد الله بن عوف، والفقهي محمد بن سعيد، هذا الأخير طلب المعونة من الفقيه أبي الوليد الباقي في مناظرة ابن حزم⁽⁸²⁾ ، بعدما عجز على مقارعته ومجاراته .

من خلال النماذج التي قدمتها حول مناظرات ابن حزم في بلاد المغرب يظهر أنها كانت مع فقهاء المذهب المالكي فالنصول لم تذكر مناظراته مع غير المالكية، ذلك أن المذهب المالكي كان سائداً بالمغرب والأندلس أيام ابن حزم من جهة، ومن جهة أخرى الاختلاف الجوهري في التوجه الفكري للمدرستين الظاهرية والمالكية تولد عنه معارضة التي تحولت بدورها إلى جدال صراع .

كما نستنتج من تلك النماذج قصور ملحة فقهاء المذهب المالكي في المناظرة، فلم يكن لديهم إمام شامل بفنون العلم لذلك عجزوا تماماً أما ابن حزم فقابلوا كلامه بالسكتوت

ومن تكلم منهم صدقه وهذا ما اعترف بها كبير فقهاء المذهب المالكي أبو الوليد الباجي (83): " فإني لما رأيت بعض أهل عصرنا عن سبل المناقضة ناكبين وعن سنن المجادلة عادلين، خائضين في ما لم يبلغهم علمه ولم يحصل لهم فهمه، مرتكبين ارتباك الطالب لأمر ، والقادص إلى نهج لا يهتدي طريقه، أزمعت على أن أجمع كتابا في الجدل يشتمل على جمل أبوابه وفروع أقسامه وضرورب أسئلته وأنواع أجوبته، وأغفتيه من التطويل الممل للمريد والاختصار ..." (84).

إذن إنَّ مناظرات ابن حزم كان لها دوراً كبيراً في انتشار المذهب الظاهري في بلاد المغرب حيث تزايد وتضاعف عدد المنتسبين لمذهبة في حياته وبعد وفاته، على أيديهم انتشر فكره وحفظت كتبه فلولاهم لما وصلت إلينا رغم ضياع الكثير منها لسبب أو آخر، كما كان لها دور في شهرته ليس بالأندلس فقط بل بالعالم الإسلامي كله .

إنَّ أتباع ابن حزم الذين تأثروا بفكرة بعد تلك المناظرات حافظوا على استمرار تواجد المذهب في المنطقة حيث خدموه عن طريق التعريف به وبآمهات كتبه، ودافعوا عنه، ولقد تأثروا تلامذتهم أصوله "... وأصبح المذهب الظاهري الحزمي حركة فكرية كبرى دافع عنها أنصارها وحاربها خصومها حتى بداية العصر الموحدي..." (85) .

والقائمة الآتية توضح أبرز من تأثروا بالمذهب الظاهري الحزمي في بلاد المغرب والأندلس وسعوا في خدمته والدفاع عنه ما بقوا على قيد الحياة ومن هؤلاء:

- محمد بن عبد الله بن طالب الظاهري المتوفى بعد سنة (1031هـ/423م) كان على مذهب داود القياسي (86).

- مسعود بن سليمان أبو الخيار الشننتيني المتوفى سنة (1034هـ/426م) داودي المذهب لا يرى التقليد (87).

- هشام بن غالب الغافقي أبو الوليد الوثائقى المتوفى سنة (1046هـ/438م)، "مال لمذهب داود بن علي الأصفهانى" (88).

- ابن الريوالى القاسم بن الفتح بن محمد أبو محمد المتوفى سنة (1059هـ/451م) (89).

- عبد الرحمن بن أحمد بن خلف أبو أحمد بن الحوات المتوفي سنة (460هـ/1067م)⁽⁹⁰⁾.
- الإمام الظاهري ابن الإمام أبو محمد سفيان بن أحمد بن عبد الله المتوفي سنة (465هـ/1072م)⁽⁹¹⁾.
- فضل بن علي بن أحمد بن سعيد بن حزم من أهل قرطبة يكنى أبا رافع، وهو ولد الحافظ أبو محمد بن حزم توفي سنة (479هـ/1086م)⁽⁹²⁾.
- فرج بن حديدة المقرئ الظاهري، توفي سنة (480هـ/1087م)⁽⁹³⁾.
- الحميدي⁽⁹⁴⁾ من ميورقة أصله من قرطبة اختص بابن حزم وروى عنه: "روى عن أبو محمد علي بن حزم الظاهري، واختص به، وأكثر عنه، وشهر بصحبته..."⁽⁹⁵⁾، صاحب كتاب "جذوة المقتبس في تاريخ علماء الأندلس" من أكثر المؤثرين بفكر شيخه ابن حزم⁽⁹⁶⁾ توفي ببغداد سنة (488هـ/1095م)⁽⁹⁷⁾.
- علي بن سعيد العبدري أبو الحسن الميوري، أخذ عن أبو محمد بن حزم، رحل إلى المشرق كان ظاهري المذهب⁽⁹⁸⁾، إن ما لفت انتباхи هو اختلاف النصوص حول وفاته، فقيل أنه توفي سنة (491هـ/1097م) وقيل أنه كان حيا سنة (491هـ/1097م)⁽⁹⁹⁾.

إذن كان لابن حزم دور في خدمة المذهب الظاهري فنشره، ودونه، ودافع عنه، لكن هذا لا ينفي مشاركته في تراجعه ببلاد المغرب، فابن حزم كان سليط اللسان مع معارضيه فلم يتأدب معهم ما جعل البعض يُعرض عن مصنفاته، والبعض الآخر أقدم على إحرافها، واتجه كثير منهم إلى التأليف انتقاداً للمذهب وأئمته كأبو بكر بن العربي الذي شنَّ على الظاهريه وابن حزم في كتابه (العواصم من القواصم) الظاهريه أمة سخيفة تصورت على مرتبة ليست لها وتكلمت بكلام لم نفهمه... ولما عدت وجدت القول بالظاهر قد ملأ به المغرب سخيف كان من بادية اشبيلية يعرف بابن حزم...⁽¹⁰⁰⁾.

- نتائج الدراسة: من خلال دراستنا هذه يمكننا الخروج بالنتائج التالية:

- كل الأفكار المشرقة وجدت طريقاً لها إلى بلاد المغرب بفعل تضافر مجموعة من العوامل في مقدمتها الرحلة في طلب العلم .
- كانت بلاد المغرب أرض بور خصبة، كل ما زرع فيها حتماً سينمو وينتظر، والمذهب الظاهري مثال كافٍ على ذلك .
- تعتبر منطقة المغرب الإسلامي من المناطق الخصبة في الجانب المذهبي حيث عرفت دخول مختلف المذاهب سواء المشهورة منها أو المندرسة .
- يعتبر داود بن علي مؤسس المذهب المشرق في حين يعتبر ابن حزم هو مدونه وياعشه من جديد ببلاد المغرب .
- كان للمناظرات العلمية وخاصة الحزمية منها دوراً كبيراً في انتشار المذهب الظاهري ببلاد المغرب .
- إن خدمة للمذهب الظاهري في بلاد المغرب لم تقتصر على ابن حزم فقط بل سبقه في ذلك منذر بن سعيد البلوطي وقاسم بن هلال، وبعد وفاته برق ثلاثة من الأعلام قدموا الكثير للمذهب في مقدمتهم ابنه .

الإحالات:

-
- ¹ ابن منظور، لسان العرب، دار المعرفة، النيل، القاهرة، دت، ص 2767 .
 - ² شوقي ضيف وآخرون، المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربية الإدارية العامة للمعجمات وإحياء التراث، مكتبة الشروق الدولية، ط 04، 2004م، ص 578 .
 - ³ نسبة إلى أصبهان، حدودها كانت ما بين أطراف همدان، وماه ونهاوند إلى أطراف كرمان وما بين أطراف الري وقوص إلى أطراف فارس وخوزستان، بها خمسة آلاف قرية وسبعين مادان. ينظر: الأصبهاني أبو نعيم، تاريخ أصبهان (ذكر أخبار أصبهان)، تحقيق كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 01، 1990م، ص 32-33 .
 - ⁴ عبد القادر بوعقاد، المذاهب الفقهية المندثرة وأثرها في التشريع الإسلامي في القرنين الثاني والثالث للهجرة (08 و 09 للميلاد)، رسالة مقدمة لنيل شهادة الماجستير في التاريخ الوسيط، إشراف موسى لقبال، جامعة الجزائر، ص 227 .

- ⁵ - من قرى مرو، ويقال لها بهارين ، ينظر: ياقوت الحموي، معجم البلدان، دار صادر بيروت، لبنان، 1977 م، م 01، ص 514 .
- ⁶ - عبد القادر بوعقادة، المرجع السابق، ص 227، نقل عن (خورشيد: دائرة المعارف الإسلامية، م 04، ص 246) وعن (بطرس البستاني، دائرة المعارف، بيروت، ج 05، ص 636) (636).
- ⁷ - عبد الحميد بك نافع، ذيل خطط المقربي، تحقيق خالد عزب، محمد السيد حمدي، مدرسة الدار العربية للكتاب، ط 01، يناير 2006م، ص 67 .
- ⁸ - أنيخل جنالث بالشيا، تاريخ الفكر الأندلسي، نقله عن الإسبانية حسين مؤنس، مكتبة الثقافة الدينية، القاهرة، مصر ، 1955م، ص 238 .
- ⁹ - محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية في السياسة والعقائد وتاريخ المذاهب الفقهية، دار الفكر العربي، مصر القاهرة، د ت، ص 511 .
- ¹⁰ - عبد الباقي السيد عبد الهادي، " المذهب الظاهري نشأته وتطوره بالمغرب والأندلس حتى نهاية الموحدين" ، الجمعية المصرية للدراسات التاريخية حولية سيمinar التاريخ الإسلامي الوسيط، ع 02، هـ/1433هـ/2012م، ص 191 .
- ¹¹ - داود بن علي بن خلف الإمام، أبو سليمان البغدادي الفقيه الظاهري، أصبهاني الأصل البحر الحافظ، العلامة، عالم الوقت، المعروف بالأصبهاني، مولى أمير المؤمنين المهدي رئيس أهل الظاهر. ينظر: الخطيب البغدادي (392-1001هـ/463-1070م)، تاريخ مدينة السلام وأخبارها ومحثثتها وذكر قطانها العلماء من غير أهلها ووارديها، تحقيق بشار عواد معروف، بيروت، لبنان، ط 01، 2001م، ، ج 09، ص 342 . / الذهبي، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، تحقيق علي محمد الباجوبي، دار المعرفة، بيروت، لبنان، د ت، ج 03، ص 26 - الذهبي، سير أعلام النبلاء، تحقيق علي أبو زيد، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط 11، (1417هـ - 1996م)، ج 13، ص 97 .
- ¹² - الزركلي خير الدين، الأعلام قاموس ترجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، ، دار العلم للملاتين، بيروت، لبنان، ط 15، 2002م، ج 02، ص 333 . / الخطيب البغدادي، المصدر السابق، ج 09، ص 348 .
- ¹³ - ابن النديم، كتاب الفهرست في أخبار العلماء والمصنفين من القدماء والمحديث وأسماء ما صنفوه من الكتب، الفن الرابع من المقالة السادسة في أخبار داود وأصحابه، تحقيق رضا تجدد، د ت، ج 06، ص 271 .
- ¹⁴ - الذهبي، سير أعلام، المصدر السابق، ج 13، ص 98 - 103 .
- Omar a. Farrukh Member of the Arab Academy , Damascus(Syria), ¹⁵
Zaharism,A Hstory of Muslim Philosophy, Volume 01, Book 03, Al Isllam.org
published On Books On Islam and Muslims, p 68.

- ¹⁶ - مدينة قرب أصبهان تذكر مع قم، أهلها شيعة إمامية، بين قم وقاشان اثنا عشرة فرسخاً، وبين قاشان وأصبهان ثلاثة مراحل، ينظر: ياقوت الحموي الإمام شهاب الدين أبي عبد الله الرومي البغدادي، معجم البلدان، ، دار صادر بيروت، لبنان، د.ت، م 04 ، ص 296 - 297 .
- ¹⁷ - الخطيب البغدادي، المصدر السابق، ج 09، ص 349 / الذهبي، السير، المصدر السابق، ج 13، ص 98 .
- ¹⁸ - الشرازي أبو إسحاق الشافعي (476هـ/1083م)، طبقات الفقهاء، تحقيق إحسان عباس، دار الرائد العربي، بيروت، لبنان، د.ت، ص 92 .
- ¹⁹ - الخطيب البغدادي، المصدر السابق، ص 342 / الذهبي، المصدر السابق، ص 98 .
- ²⁰ - الخطيب البغدادي، المصدر نفسه، نفس الصفحة/الذهبي، المصدر نفسه، نفس الصفحة.
- ²¹ - ابن النديم، المصدر السابق، ص 271 . / الذهبي، المصدر السابق ، ص 102 .
- ²² - الذهبي، المصدر السابق، ص 104 .
- ²³ - الشرازي ، المصدر السابق، ص 92 .
- ²⁴ - الخطيب البغدادي، المصدر السابق، ج 09، ص 348 - 349 / الذهبي، المصدر السابق، ج 13، ص 107 . / ابن النديم، المصدر السابق، ص 271 .
- ²⁵ - الخطيب البغدادي، المصدر السابق، ص 348 .
- ²⁶ - مقبرة بغداد بالجانب الغربي دفن فيها جماعة كثيرة من الصحابة. ينظر: الذهبي، المصدر السابق، ج 13، ص 103 .
- ²⁷ - الشرازي المصدر السابق، ص 92 .
- ²⁸ - الخطيب البغدادي، المصدر السابق، ص 349 .
- ²⁹ - من أعلام الظاهرية بالشرق، العالمة البارع ذو الفنون أبو بكر، حدث عن أبيه، وعباس الدوري، وأبي قلابة الرقاشي، وأحمد بن أبي خيثمة، له بصر تام بالحديث، وبأقوال الصحابة، كان يجتهد ولا يقلد أحدا. ينظر: الذهبي، المصدر السابق، ج 13، ص 109 .
- ³⁰ - الخطيب البغدادي، المصدر السابق، ج 03، ص 159 .
- ³¹ - الذهبي، المصدر السابق، ج 13، ص 114 .
- ³² - الخطيب البغدادي، المصدر السابق، ص 167 .
- ³³ - أبي نصر يوسف بن عمر بن محمد بن يوسف، ولد سنة (305هـ/917م)، وتوفي سنة (356هـ/966م)، من أسرة آل حماد، قاضي بغداد وآخر من ولى القضاء بها من ولد حماد بن زيد، كان بارعاً في الأدب والكتابة حسن الفصاحة واسع العلم باللغة والشعر. ينظر: القاضي عياض بن موسى بن عياض السبتي ت (544هـ/1149م)، ترتيب المدارك وتقرير المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، تحقيق الدكتور محمد بن شريف، د.ت، ص - ص 261 - 263 / الشرازي، المصدر السابق، ص 179 .
- ³⁴ - القاضي عياض، المصدر السابق، ص 263 .

- ³⁵ - القاضي عياض أبي الفضل بن موسى اليحصبي السبتي (476-1083هـ / 1149-1054م)، جمهرة تراجم الفقهاء المالكية، الحلقة الأولى رجال المالكية من كتاب ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك، رتبه واختصره وهذبه الدكتور قاسم علي سعد، دار البحث للدراسات الإسلامية وإحياء التراث، ط 01، 2002م، ج 01، ص 378 .
- ³⁶ - طه عبد المقصور عبد الحميد أبو عبيدة، المرجع السابق، م 01، ص 156 .
- ³⁷ - ابن حزم علي بن سعيد الأندلسى ت (457هـ/1064م)، المحتوى بالآثار، تحقيق عبد العفار سليمان البيندراني، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ، د ت، ج 01، ص 50 .
- ³⁸ - فرج الله عبد الباري، مناهج البحث وآداب الحوار والمناظرة، دار الأفاق العربية، القاهرة، ط 01، 2004م، ص 139 .
- ³⁹ - وردت المناظرة بأسماء عدة منها الجدل والخلافيات، قال الباقي: "الكلمة الجامعة جدل أو حتى "النظر" يمكن إرجاعها إلى أنواع المجادلة الواقعة تحت جنس كلمة (الجدل) هذه الكلمة يُميّز عنها بثلاث كلمات مختلفة، فيمكننا أن نطلق كلمة جدل على أصول الفقه، وكلمة الخلافيات لفروع الفقه، وعبارة آداب البحث لشروط المناظرة وقواعدها. (أبو الوليد الباقي 474هـ/1112-403هـ)، كتاب المنهاج في ترتيب الحاج، تحقيق عبد المجيد تركي، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان ، ط 02، 1987م، ص 07 .// أركانها هي: موضوع المناظرة، وجود طرفي المناظرة، العلم بموضوعها، معرفة قوانينها وقواعدها، أن تكون بما هو متعارف عليه، فإذا كان الكلام على عرف الفقهاء، فلا يتم التناظر إلى عرف النهاة أو الفلاسفة وغيرهم. (علي حبرشية، آداب الحوار والمناظرة، دار الوفاء للطباعة والنشر والتوزيع، المنصورة، ط 01، 1989م، ص 65-66) . / تهدف المناظرة إلى عدم تتبع سقطات المتناظرين، بيان الحاج والبراهين حول المسائل المطروحة . السيد الجميلي، مناظرات ابن تيمية مع فقهاء عصره، دار الكتاب العربي بيروت، لبنان ، ط 01، 1985م، ص 12 .
- ⁴⁰ - ستيفن الجنسو، من أجل التفوق في المناظرات دليل خوض المناظرات على نمط بطولات العالم لمناظرات الجامعات، المؤسسة الدولية لتعليم المناظرة، نيويورك، 2009م، ص 16 .
- ⁴¹ - علياء هاشم ذنون المشهداني، فقهاء المالكية دراسة في علاقتهم العلمية في الأندرس والمغرب حتى منتصف القرن السادس للهجرة الثاني عشر للميلاد، أطروحة مقدمة لنيل شهادة الدكتوراه في فلسفة التاريخ الإسلامي، جامعة الموصل، إشراف مزاحم علاوي الشاهري، 2003م، ص 124 .
- ⁴² - مفتاح يونس الرياصي، المؤسسات التعليمية في العصر العباسي الأول (132-232هـ/749-846م)، منشورات جامعة 07 أكتوبر الإدارية العامة للمكتبات والمطبوعات والنشر ، مصراتة، ليبيا، ط 01، 2010م، ص 202-203 .
- ⁴³ - محمد الأمين الشنقيطي، آداب البحث والمناظرة، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، د ت، ق 01، ص 03 .
- ⁴⁴ - الشنقيطي، المرجع نفسه، نفس الصفحة .

- ⁴⁵ - أبو الوليد الباقي، (474هـ/1081م)، *كتاب المنهاج في ترتيب الحجاج*، تحقيق عبد المجيد تركي، دار العرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط 02، 1987م، ص 08 .
- ⁴⁶ - ابن خلدون عبد الرحمن، *مقدمة*، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، لبنان، 2004م، ص 439 .
- ⁴⁷ - سورة النحل، الآية رقم: 125 .
- ⁴⁸ - سورة العنكبوت، الآية رقم: 46 .
- ⁴⁹ - علياء هاشم ذنون المشهداي، المراجع السابق، ص 138 .
- ⁵⁰ - شيخ المالكية، أبو عثمان، سعيد بن محمد بن صبيح بن الحداد المغربي، صاحب سخنون، وهو أحد المجتهدين، كان بحرا في الفروع، ورأسا في لسان العرب، بصراء بالسنن، ذم التقليد، له مواقف جليلة للذب عن الإسلام والسنن، حيث ناظر أبا العباس المعجوقي الشيعي، قيل أنه صنف في الرد على المدونة، توفي سنة (914هـ/920م) وله ثلات وثمانون سنة . ينظر: الذهبي، *سير* ، المصدر السابق، ج 14، ص - ص 214-205 .
- ⁵¹ - علياء هاشم ذنون المشهداي، المراجع السابق، ص 140 .
- ⁵² - الذهبي، المصدر السابق، ج 14، ص 207 .
- ⁵³ - عالم الأندلس، وشيخ المالكية، أبو عمر، أحمد بن عبد الملك بن هاشم، الاشبيلي، ابن المكوي، تلقه على إسحاق بن إبراهيم الفقيه، انتهت إليه معرفة المذهب وعوامضه مع الصلابة في الدين، صنف مشاركة مع العلامة أبو بكر المغيطي كتاب الاستيعاب في المذهب في مائة جزء لصاحب الأندلس المنتصر، مات فجأة في جمادى الأولى سنة (401هـ/1010م). ينظر: الذهبي، *نفسه*، حقق الجزء شعيب الأرنؤوط ومحمد نعيم العرقسوسي، ج 17، ص 206 - 207 .
- ⁵⁴ - سورة العنكبوت ، الآية رقم: 46 .
- ⁵⁵ - الذهبي، المصدر السابق، ج 18، ص 191 .
- ⁵⁶ - المصدر نفسه، ص 199 .
- ⁵⁷ - نفسه، ص 200 .
- ⁵⁸ - ابن بشكوال (578هـ / 1182م)، *كتاب الصلة*، تحقيق شريف أبو العلا العدوي، مكتبة الثقافة الدينية، بور سعيد، القاهرة، ط 01، 200 م، م 02، ص 58 .
- ⁵⁹ - المراكشي عبد الواحد (647هـ/1249م)، *المعجب في تلخيص أخبار المغرب*، وضع حواشيه حليل عمران المنصور، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 02، 2005، ص 34 .
- ⁶⁰ - محمد أبو زهرة، المراجع السابق، ص 521 .
- ⁶¹ - خالد عبد الحليم عبد الرحيم السيوطي، *الجدل الديني بين المسلمين وأهل الكتاب بالأندلس (ابن حزم - الخزرجي)*، دار قباء للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، د ت، ص 39 .

- ⁶²- عبد المجيد تركي، *مناظرات في أصول الشريعة الإسلامية بين الباقي وابن حزم*، ترجمة وتحقيق وتعليق عبد الصبور شاهين، مراجعة محمد عبد الحليم محمود، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، ط 01، 1986م، ص 59.
- ⁶³- ابن حزم علي بن سعيد، *الرد على ابن النفرة اليهودي ورسائل أخرى*، تحقيق إحسان عباس، مكتبة دار العروبة، القاهرة، 1960م، ص 148.
- ⁶⁴- الذهبي، *المصدر السابق*، ج 18، ص 199.
- ⁶⁵- المصدر نفسه، ص 540.
- ⁶⁶- أبو عبد الله بن عوف من أهل ميورقة، فقيه على مذهب مالك وعليه دارت الفتيا. ينظر: ابن الأبار أبو عبد الله بن أبي بكر القضايعي البلنسي، *كتاب التكملة لكتاب الصلة*، طبع في مدينة مجريط بمطبع رسارة، 1889م، م 02، ص 523.
- ⁶⁷- القاضي عياض، *ترتيب المدارك*، *المصدر السابق*، تحقيق سعيد أحمد أعراب، 1983م، ج 08، ص 258.
- ⁶⁸- عبد المجيد تركي، *المرجع السابق*، ص 53-54.
- ⁶⁹- علياء هاشم ذنون المشهداني، *المرجع السابق*، ص 142.
- ⁷⁰- القاضي عياض، *المصدر السابق*، ج 08، ص 158. / عبد المجيد تركي، *المرجع السابق*، ص 53-54.
- ⁷¹- ابن الأبار القضايعي البلنسي (1260هـ/658م) *كتاب التكملة لكتاب الصلة*، طبع في مدينة مجريط بمطبع رسارة، 1889م، م 02، ص 523.
- ⁷²- بن حيوس بن محمد بن مختار أبو محمد القيسى القيرواني ثم الأندلسي القرطبي، الإمام المحقق أستاذ القراء والمجدوبين، ولد سنة (355هـ/965م)، له مؤلفات عدّة في علوم القرآن منها: "التبصرة في القراءات، مشكل إعراب القرآن، الرعاعية في التجويد...)" توفي 437هـ/1045م). ينظر: ابن الجوزي الدمشقي الشافعى، ت (833هـ/1429م)، *غاية النهاية في طبقات القراء*، تحقيق ج. برجستاس، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 01، 2006م، ج 02، ص 270-271.
- ⁷³- ابن حزم الأندلسي، *الإحکام* ، *المصدر السابق*، تحقيق أحمد محمد شاکر، تقديم إحسان عباس، دار الأوقاف الجديدة، بيروت، لبنان، ج 04، ص 162. / سمير قدوري، "الردود على ابن حزم بالأندلس والمغرب من خلال مؤلفات علماء المالكية"، مجلة الأحمدية، العدد الثالث عشر، محرم 1424هـ/2003م، ص 286-287.
- ⁷⁴- ابن حزم الأندلسي، *الفصل في الملل والأهواء والنحل*، تحقيق محمد إبراهيم نصر، و عبد الرحمن بن عمير، دار الجيل بيروت، لبنان، ط 02، 1996م، ج 04، ص 199.
- ⁷⁵- ابن حزم الأندلسي، *الفصل* ، *المصدر السابق*، ج 04، ص/ ص 199 - 202. / سمير قدوري، *المرجع السابق*، ص 287-288.

- ⁷⁶ - من أهل قرطبة يكنى بأبي الوليد، عالما في الرأي والحديث، استقضى بالمرية، ولد سنة (305هـ/917م) وتوفي سنة (428هـ/1036م). ينظر: ابن بشكوال، المصدر السابق، م 02، ص 119.
- ⁷⁷ - علياء هاشم ذنون المشهداي، المرجع السابق، ص 141 - 142.
- ⁷⁸ - ابن حزم، *الإحکام*، المصدر السابق، ج 02، ص 121 - 122.
- ⁷⁹ - المصدر نفسه، ص 122.
- ⁸⁰ - ورد اسمه في *الإحکام* الليث بن حرثش العبدى. ينظر: المصدر نفسه، نفس الصفحة.
- ⁸¹ - المصدر نفسه، نفس الصفحة.
- ⁸² - عبد المجيد تركى، المرجع السابق، ص 54.
- ⁸³ - هو سليمان بن خلف بن سعد بن أبيوب بن وارث التجبي الباچي المالکي الحافظ، من أهل قرطبة سكن شرق الأندلس، يكنى بأبي الوليد، أصله من مدينة بطليوس، رحل إلى المشرق سنة (426هـ/1034م)، ولد بطليوس سنة (403هـ/1012م) وتوفي بالمرية سنة (474هـ/1081م)، استطاع أن ينتصر على ابن حزم في المناظرة والجدل، بعدها عجز بقية الفقهاء أمامه. ينظر: ابن بشكوال، المصدر السابق، م 01، ص 228 - 229 / الذهبي.
- ⁸⁴ - أبو الوليد الباچي، المصدر السابقة، ص 07.
- ⁸⁵ - عادل العزيز غيث عبد الخالق، *الصراع المذهبى بين المالكية والظاهرية في الأندلس وموقف ملوك الطوائف حياله (ابن حزم الظاهري أثمنونجا)*، المجلة الليبية العالمية، جامعة بنغازي، كلية التربية، المرج، ع 02، مارس 2015م، ص - ص 01 - 23، نقلًا عن:
- Urvoi Dominique : *Lavie Intellectually et Spiritually dans les balers muscleman's Allandale's*, 1972, p 102 .
- ⁸⁶ - أبو زيد القيرواني أبو محمد عبد الله (386هـ/996م)، *الذئب عن مذهب مالك في غير شيء من أصوله وبعض مسائله* فروعه وكشف ما ليس به بعض أهل الخلاف، وجده من محاج الأسلاف، دراسة وتحقيق محمد العلمي، مركز الدراسات والأبحاث وإحياء التراث، الرابطة المحمدية للعلم، الرباط، المغرب الأقصى، ط 01 2011م، م 01، ص 61.
- ⁸⁷ - أبو زيد القيرواني، المصدر السابقة، ص 61.
- ⁸⁸ - ابن بشكوال، المصدر السابق، م 02، ص 287 - 288. - أبو زيد القيرواني، المصدر السابق، م 01، ص 61.
- ⁸⁹ - أبو زيد القيرواني، المصدر السابق، م 01، ص 62.
- ⁹⁰ - المصدر نفسه، نفس الصفحة.
- ⁹¹ - المصدر نفسه، نفس الصفحة.
- ⁹² - ابن بشكوال، المصدر السابق، م 02، ص 104 .

- ⁹³- المصدر نفسه، ص 102.
- ⁹⁴- هو أبو عبد الله محمد بن أبي نصر فتوح بن عبد الله بن فتوح بن حميد بن يصل الحميدي، عربي الأصل سكنت عائلته محل الرُّصافة بقرطبة، تحول والده منها إلى جزيرة ميورقة أحد جزر البليار في البحر الرومي حيث ولد هناك سنة (420هـ/1029م)، ولما امتحن ابن حزم رحل إلى المشرق وزار عديد الحواضر وانتهى به المطاف ببغداد التي استوطنها واتصل بالمظفر أبو الفتح بن علي بن الحسن بن أحمد المعروف بابن السلمة نائب الوزارة في خلافة المقتدي، ينظر: الحميدي أبو عبد الله ، المصدر السابق، ج 01، ص ص 06-09 .
- ⁹⁵- ابن بشكوال المصدر السابق، م 02، ص 199 .
- ⁹⁶- الحميدي أبي عبد الله، (488هـ/1095م) جذوة المقتصي في تاريخ علماء الأندلس، تحقيق بشار عواد معروف، ومحمد بشار عواد، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط 01، 200 م، ج 01، ص 07 .
- ⁹⁷- ابن بشكوال ، المصدر السابق، م 02 .
- ⁹⁸- أبو زيد القيرواني، المصدر السابق، م 01، ص 62 .
- ⁹⁹- ابن بشكوال، المصدر السابق، م 02، ص 63 - 64 .
- ¹⁰⁰- الذهبي، سير، المصدر السابق، ج 18، ص 188-189 .