

العنوان:	شعرية اللغة في "طوق الحمامنة" لابن حزم الأندلسي
المصدر:	التعليمية
الناشر:	جامعة جيلالي ليابس سيدي بلعباس - كلية الآداب واللغات والفنون - مخبر تجديد البحث في تعليمية اللغة العربية في المنظومة التربوية الجزائرية
المؤلف الرئيسي:	بوصالح، نزيهة
مؤلفين آخرين:	بن سنوسي، سعاد(م، مشارك)
المجلد/العدد:	مج 13، ع
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2023
الشهر:	مارس
الصفحات:	13 - 20
:DOI	10.52127/2240-013-001-001
: رقم MD	1368715
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	EduSearch, AraBase
مواضيع:	ابن حزم الأندلسي، علي بن أحمد بن سعيد، ت. 456 هـ، الشعر العربي، اللغات الشعرية
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/1368715

للإستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب إسلوب الإستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

بوصالح، نزيهة، و بن سنوسي، سعاد. (2023). شعرية اللغة في "طوق الحمامه" لابن حزم الأندلسي. التعليمية، مج13، ع1، 13 - 20. مسترجم من <http://search.mandumah.com/Record/1368715>

إسلوب MLA

بوصالح، نزيهة، و سعاد بن سنوسي. "شعرية اللغة في "طوق الحمامه" لابن حزم الأندلسي". التعليمية 1368715/Record/com.mandumah.search//:http مج13، ع1 13 - 20. مسترجم من (<http://search.mandumah.com/Record/1368715>) : (2023)

شعرية اللغة في "طوق الحمام" لابن حزم الأندلسي

The poetic language in "the Dove Collar" of Ibn Hazm Al Andalusi

د. بن سنوسي سعاد

جامعة جيلالي ليابس - سيدى بلعباس
(الجزائر)

bensenoucisouad@hotmail.fr

نزهة بوصالح*

جامعة جيلالي ليابس - سيدى بلعباس
(الجزائر)

boussalahnaziha1@gmail.com

تاريخ القبول: 2023/02/01

تاريخ الاستلام: 2021/06/14

ملخص:

تحاول هذه القراءة تحليل شعرية اللغة في قصص الحب التي أوردها ابن حزم الأندلسي في "طوق الحمام" حيث إن لغة الحب المناسبة هي اللغة الشعرية في النص الشعري والسردي على حد سواء إذ نجدها تتجلّى في الحالة الشعورية والرؤوية التي تتضمنها التجربة الإنسانية المتجسدة في عاطفة الحب ذات البعد الإيجائي والرمزي.

الكلمات المفتاحية: اللغة؛ الشعرية؛ الحب؛ الانزياح؛ السرد.

Abstract:

This reading tries to analyze the poetic language in the love stories that Ibn Hazm Al Andalusi mentioned in "the Dove Collar", as the appropriate language of love is the poetic language in both the poetic and narrative text as we find it manifested in the emotional state and the vision contained in the human experience embodied in emotion love with suggestive and symbolic dimension.

Keywords: language; poetry; love; displacement; narration.

* نزهة بوصالح

1. مقدمة:

نستطيع القول، أنّ "طوق الحمامنة" هو بحق متن في الحبّ كما مارسته الذات العربية في مرحلة من مراحلها التاريخية. وهو كتاب شديد التنوع، إذ ينتقل فيه ابن حزم من حكاية إلى حكاية، وينوّع فيه بين الشعر والنشر. وفي الوقت نفسه يجمع فيه بين الخاص والعام، والتاريخي والذاتي. ومن هذه الزاوية فكتابه مفارقة في سيرته العلمية وحياته الحافلة بالمعرفة، ولكن الذي جعل هذه المفارقة ممكناً هو البيئة التي عاش في كنفها، وهي بيئة الأندلس ذات الطبيعة الساحرة للحواس والخيال.

2. شعرية اللغة:

شعرية اللغة في "طوق الحمامنة" تبع بالأساس من بنية الكتاب الذي يعتمد على الحكاية وعلى الشدرات القصيرة وعلى الشعر ذي البيتين والثلاثة، وربما زاد عن ذلك قليلاً أحياناً. ثم هناك السبب النفسي الذي جعل من هذه الشعرية ممكناً وهو الموضوع ذاته، إنّه الحبّ الذي لا يمكن أن نجد له لغة بديلة عن اللغة الشعرية. إنّ مثل هذه اللغة لا يمكنها أن تكون فقط في سياق القصيدة التي تمثل الإطار البنوي الشكلي للشعر، بل يمكن وجود هذه اللغة في السرد المتجلّس في الأخبار التي هي نفسها تعبير شعري من حيث التمثيل الوصفي؛ ولعلّ ذلك هو المصدر الأساس الذي جعل البنية المعجمية في رسالة "طوق الحمامنة" تتميز بمعجمها الذي يحيل على علامات خاصة ومميزة.

ثم إنّ ابن حزم في كتابه "طوق الحمامنة" لم يخرج عن سياق الثقافة التي أنتجت الشعر كبنية محددة والتي التزم بها في الكتابة، فورود الأبيات التي تأتي شاهدة على موقف أو تجربة يحمل دلالة كبيرة تمثل في ربط الحالة الشعورية التي يؤسسها الحب بالصيغة المناسبة، وعلى هذا الأساس، فلغة الشعر لم تأت مجانية في "طوق الحمامنة"، إذ «غالباً ما يضع ابن حزم، في أبواب مؤلفه، أبياتاً من نظمه إيضاحاً لقوله»¹. واستناداً إلى ذلك، ستنهض اللغة الشعرية بوظيفة الإيضاح، ولكنّها مفعمة بالإيحاءات التي تمحّل أولانها من تجربة العشق. ومن ثمّ رصد الشعرية لا يتمّ فقط عبر الشعر المفارق للنشر من حيث الوزن والقافية، لكن يتمّ أيضاً من خلال التفاعل بينهما، وهنا تُمحى الحدود الأجناسية بين الشعر والخبر.

فضلاً عمّا سبق، فإنّ اللّغة الشعرية لا تتمظهر فقط في الحالة الشعورية التي تسكن الكلمة والعبارة، بل في الرؤية التي تتضمنها التجربة الإنسانية، لذلك يأتي كتاب "طوق الحمامنة" تجربة فريدة في الحب. ولعلّ الدراسة النصية لهذا الكتاب تفسّر لنا بصفة عامة كيف أنّ طبيعة الكتاب ليست من قبيل المعمول، أو بمعنى آخر النشر العلمي الذي يقرّ الحقائق ويفسر الظواهر، ولكنّها من طبيعة ثانية مختلفة حيث اللغة تبتعد عن التقرير والتوضيح الفجع والتفسير، وتقترب من الإيحاء والرمز.

وقد نرجح حضور مثل هذه اللغة الشعرية في "طوق الحمامنة" بوجود عاملين أساسين أحدهما تاريخي عام وثانيهما ذاتي خاص، فأمّا الذاتي الخاص فهو التربية الذاتية التي خضع لها ابن حزم في طفولته، حيث تعلم فنون الكلام وأصول العلوم على يد جمّع من النساء العالمات في ظل رعاية فائقة بتهذيب الأخلاق وتصفيه الذهن وتوجيه الفكر نحو تقديس الطبيعة الإنسانية. ولا شكّ أنّ الذي يخضع مثل هذه التربية أن يتأثر بالذهنية التي

أحاطته بهذه الرعاية سواء من حيث الأفكار أو من حيث اللغة. وهذا الجانب أساسٍ في كتابات ابن حزم، ولا شك أنّ تميّزها الخاص جعل تأثيرها قوياً فيه. ومن الطبيعي أن ينعكس ما فيها من حياة وتنوع في لغة الحب التي اصطنعها ابن حزم في "طوق الحمامات"، ولا سيما أنه «لا يتصرّر الأندلسي... يعيش ويُسعد بدون طبيعة... وما بالك إذا كان هذا الأندلسي شاعراً، وبالفعل فقد يتجلّى لنا مغراً بها يذكرها في كل مكان وفي كل أوان فوصفها وصف الحبيب لحبّيه مخاطباً إياها بشوق وحنان شاعراً بالغبطة والابتهاج»². وبالفعل، من هنا تتبّدّي القيمة الوظيفية للغة، فتكتسب شعريتها انطلاقاً من تصوير الواقع بالانزياح عما هو مألوف، غير أنّ ابن حزم في الوقت نفسه قد ينهل من لغة الموروث الديني. وبناء على ذلك ستتلّون لغته بلونين، من جهة نجد لغة الأديب، ومن جهة ثانية نلفي لغة الفقيه. ويمكن أن نعتبر هذا التعدد اللغوي من أسرار شعرية اللغة في "طوق الحمامات" وبوسعنا تلمّس ذلك بوضوح من خلال تنوع مستويات اللغة في السرد (الخبر) والشعر معاً.

وفي هذا السياق، يمكن أن نعاين التكثيف الدلالي للكلمة في "طوق الحمامات"، بل إنّ المعجم اللغوي يتلّون بحسب مضامون كل باب من أبواب الكتاب. ولذلك إذا استحضرنا خبراً من باب "البين" سنكتشف أنّه مؤسس على ثنائية الاتصال والانفصال والحياة والموت والحضور والغياب. وفي هذا الصدد، يقول ابن حزم: «ولقد أخبرني بعض الوزاد من قربة - وقد استخبرته عنها - أنه رأى دورنا بيلات مغيث في الجانب الغربي منها وقد امْحَت رسومها، وطمّست أعلامها، وخفيت معاهدها، وغيرها البلى وصارت صحاري مجده بعد العمran، وفيافي موحشة بعد الأنس، وخرائب منقطعة بعد الحسن، وشعاباً مفزعة بعد الأمان، ومأوى للذئاب، ومعازف للغيلان، وملاءب للجان، ومكامن للوحوش، بعد رجال كالليوث، وخرائد كالدمى، تفيض لديه النعم الفاشية، تبَدَّد شلّهم فصاروا في البلاد أيادي سبا، فكان تلك المحاريب المنمقة، والمقابر المزينة، التي كانت تشرق إشراق الشمس، ويجلوّ الهموم حسن منظرها، حين شلّها الخراب، وعمّها الهدم، كأفواه السباع فاغرة، تؤذن بفناء الدنيا، وتريك عوّاقب أهلها، وتخبرك بما يصير إليه كلّ من تراه قائماً فيها، وتزهد في طلبها بعد أن طلما زهدت في تركها، وتذكّرت أيامها ولذّاتها وشهرور صبّاً لديها...»³ وهكذا، إذا تفحصنا هذا المقطع من الخبر سنرصد أنّ اللغة تسهم في صياغة ثنائية البعث والخراب. ولا شك أنّ هذه المفارقة تسمح بمعاينة التحوّلات التي تطرأ على الفضاء والزمن والإنسان. ومن ثم فهذا التقابل سيزيد اللغة خصوبة، فتبعد أكثر شاعرية وإيحاء. غير أنّ فاعليتها لا تقف عند هذا الحد، وإنما سينمو النص من خلال هذا التضاد. وبإمكاننا أن نلاحظ أنّه ينبغي أولاً من التقابل بين الموت/الهدم والحياة/البناء. وفي هذه الحالة يكون مخصوصاً في حقل الجماد:

أ- امْحَت، طمسَت، خفيت، غيرَ، صحاري، مجده، فيافي، موحشة، خرائب، مفزعة.

ب- رسمَ، أعلامَ، معاهدَ، العمرانَ، الأنسَ، الحسنَ، الأمانَ.

غير أنّ دائرة الخراب تتّوسع، وهنا تقدم لنا اللغة صورة عن التحوّل الذي مسّ الفضاء، فحلّت فيه الوحوش والشياطين والدمار محل الإنسان والنعمة. ويفيد التقابل الثاني على الشكل التالي:

أ- الذئاب، الغيلان، الجان، الوحوش - تبَدَّد شلّهم، فصاروا أيادي سباً (الفناء، التفرق).

بـ- رجال كالليوث، خرائد كالدمى (اللآلئ)، النعم الفاشية.

وتعزيزاً لما سبق، سنحدد دائرة ثلاثة تحبس التحول من الحياة إلى الموت المادي والمعنوي. وهو يبدو على النحو الآتي:

أـ- المحاريب المنمقة، المقاصير المزينة، تشرق إشراق الشمس، حسن مظهرها.

بـ- الخراب، الهدم، السباع، فناء.

واللافت في التقابل الثالث هو البداية بالملفوظات الدالة على الحياة والنعيم، ثم أتبعت بما يدل على الفناء، حتى يكون التصوير دقيقاً تم استعمال الصفات الدالة على الإشراق والجمال في الوضعية الأولى، وأمّا في الوضعية الثانية فتم توظيف أفعال تدلّ على العموم والانتشار مثل "شمّلها، عّمّها".

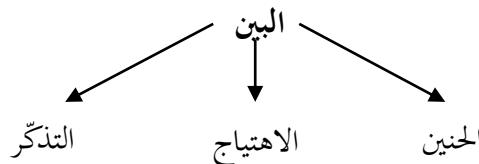
و ضمن هذا التصور، سنكون أمام تقابل رابع بين ما كان وما أصبح، وسيؤدي الوظيفة نفسها، ولكن الملاحظ هو غلبة الألفاظ التي تدرج في القطب الدال على الفجيعة والفناء. غير أنّ الراوي سيختتم هذه التقابلات بالأثر الذي تركه فيه البين، وكأنّه بذلك يقدم نتيجة التحول الذي حدث بسبب البعد. فقال: «وكان ليتها تبعاً لنهايتها في انتشار ساكنها والتقاء عمارها، فعاد نهارها تبعاً لليلها في الهدوء الاستيحاش، فألكى عيني وأوجع قلبي وقع صفة كبدى وزاد في بلاء لبّي»⁴. وعليه، فخاتمة الخبر تكشف لنا هيمنة السود (الليل) على البياض (النهار)، وآثاره المؤلمة على الجسد (بكاء العين)، والقلب (أوجع قلبي)، والعقل (بلاء لبّي)، والروح. وعلى هذا الأساس، نستطيع القول بأنّ التضاد كان «بنية أساسية... ذاك أنّ التعامل بين المتنافرات سمة طاغية... وهذا التضاد أو التقابل هو العلاقة التي تربط بين مختلف عناصر النص»⁵. ومن ثمّ يبدو جليّاً أنّ اللغة تحول، وفي الوقت نفسه تكتب التحولات التي تطال الإنسان والقضاء والزمن.

والجدير باللحظة في "طوق الحمامنة" هو أنّ لغة الشعر كثيرةً ما تأتي سندًا للغة الخبر، ومن ثمّ فإنّ «أكثر الأشعار... جيء بها لغایتين أو لهما جمالية تمثل في ترصيع التشر بالشعر، والأخرى حجاجية تمثل في إقناع القارئ بأنّ هذا الحدث... قد وقع فعلاً... فالشعر دليل على صحة الخبر، ولكنه دليل تابع للخبر لا سابق له»⁶. ومع ذلك، فإنّ الشعر في "طوق الحمامنة" لا يفقد مجازيته، بل «يُعمل على إنتاج معناه الخاص بما يمثل إعادة إنتاج التجارب التثوية أو مناسبة للتعليق عليها»⁷. ومن الطبيعي أن يجعل ذلك الكلمة عنصراً بنائياً في النص الشعري، وفي الآن ذاته يكون لها ارتباط خاصّ بنص الخبر.

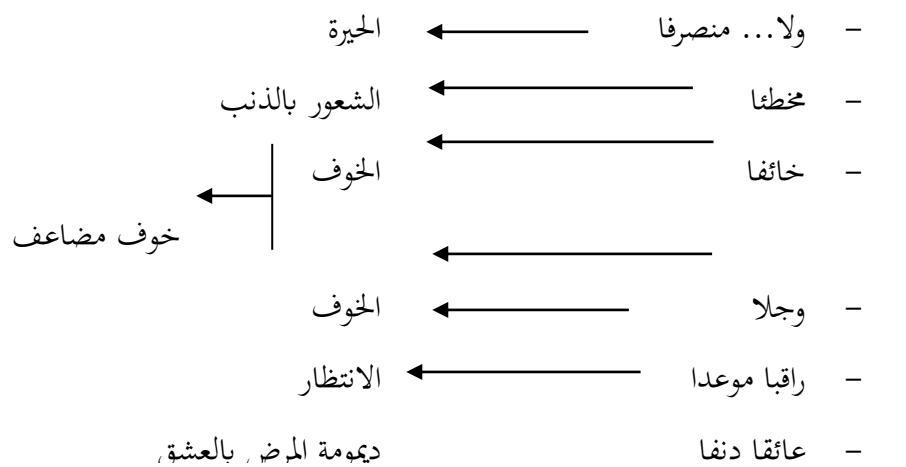
وحتى نتبين التلامح اللغوي بين الشعر والخبر، نستحضر الأبيات الشعرية التي جعلها ابن حزم سندًا للخبر السابق الوارد في نهاية باب "البين". وفي هذا الصدد يقول: «والبين يولد الحنين والاهتياج والتذكرة، وفي ذلك أقول [من البسيط]:

يَبِينُ بَيْنَهُمْ عَلَيَّ فَقَدْ وَقْفَا وَقَدْ تَأَلَّى بِالْأَيْنَقْضِي فَوَفَّ يَمْضِي وَلَا هُوَ لِلتَّغْوِيرِ مُنْصَرِفًا أَوْ رَاقِبًا مَوْعِدًا أَوْ عَاشِقًا دَنْفًا ⁸ .	لَيْتَ الْعَرَابَ يُعِيدُ الْيَوْمَ لِي فَعَسَى أَقُولُ وَاللَّيْلُ قَدْ أَرْخَى أَجْلَسَهُ وَالنَّجْمُ قَدْ حَارَ فِي أُفْقِ السَّمَاءِ فَمَا تَحَالُلُهُ خُطِنَاً أَوْ خَائِفًا وَجَلَّا
---	---

من الجليّ، إذن، أنَّ ابن حزم قد صدَّر أبياته بملفوظ يجعل المتلقِي يتوقَّع مسبقاً المعنى الذي سيتلقاه، وفي هذه الحالة يصبح لفظ "البين" هو مركز الإشعاع الدلالي. ويمكن أن نجسِّد ذلك على النحو التالي:



وبناءً على ذلك، ستكون الأبيات حافلة بالحركة النفسية ستتَّخذ اتجاهين، فالأول ينطلق من الداخل، والثاني من الذاكرة. ومن هذا المنطلق تتجاوز جمالية اللغة حدود الكلمة لتجلى من خلال العبارة ثم إنَّ المستوى التركيبي للأبيات سيكشف لنا دلالات إضافية ذات صلة بالكلمة النواة "البين". ففي البيت الأول جمع ابن حزم بين مفهوم "ليت" الذي يفيد التمني، و"عسى" التي تحيل على الترجي. وهذا يكشف التمزق النفسي الذي يعيشه، فهو موزَّع بين ما لا يمكن حصوله، وما هو مأمُول. ولذلك، حالة الحيرة يتقمصها النجم الحائر في أفق السماء. ويكتشف السواد الصورة بمفهوم "الليل" الذي وسع انتشاره "أرخي أجلتَه". الواقع أنه بإمكاننا، أيضاً، رصد حركة متَّنامية من خلال الأفعال المضارعة "يعيد، يبين، أقول، أرخي، تألي، ينقضي، يمضي، تخال". وحتى الأفعال الماضية قد نجدها إما مسبوقة بحرف العطف "الفاء" الدال على الترتيب والتعقيب بلا مهلة، أو بحرف التحقيق "قد" فثمة إذن تأكيد على تحقق الفعل الفاجع، مما يجعل الشاعر أقرب إلى اليأس من الأمل. وهذا ما تفصح عنه أسماء الفاعل التي تكررت في الأبيات، لأنَّها في الجوهر تصف حيرة وضياع من قام بالفعل. وهذه الدلالة نجد لها سنداً في صيغة المبالغة التي وردت مرَّة واحدة. ومن هذه الزاوية ستتحرَّك الذات العاشقة بين حدَّي الحيرة الخوف، والانتظار وفجيعة العشق:



غير أن هناك قراءة ثانية للأبيات الشعرية ترى أن لفظ "أجلته" يتجاوز الدلالة على الغطاء الليلي الأسود، ليدلّ على القطيع من بقر الوحش، وكلمة "الليل" تحمل معنى طائر الحباري، أو فrex الحباري، أو فrex الكروان.

وبناء على ذلك يكون ابن حزم «قد تصور... بعد بين حبيبته عنه قطعاً من الوحش مقبلاً نحوه يريد قتله وأفتراسه. وذلك من غير أن يفكّر بالتحول عنه أو تركه ولو لحظة واحدة»⁹. وهذا يعني أننا أمام عشق قاتل، فالعاشق مصر على أن يلقي بنفسه إلى التهلكة بسبب من يحب. وربما كان من مجاز الحب الذي يخرق المألوف اللغوي.

3. بنية الأضداد :

تجدر الإشارة إلى أنّ بنية الأضداد تحضر بشكل لافت في "طوق الحمامنة" من خلال البنية المعجمية.

ويمكن حصر ذلك في التقابلات التالية:

- أ_ التضاد العاطفي:** الحب/الكرابية. الوفاء/الغدر. الوصل/المجر.
 - ب_ التضاد الجنسي:** المرأة(الأئمّة)/الرجل(الذّكّر).
 - ج_ التضاد الطبقي:** الأمير/المجارية.

وما يشد الانتباه أن هذه الأضداد تتلوّن دلالياً بحسب تنوع وضعياتها السياقية والنصية ومقدادها ضمن الأخبار. بالطبع لا يمكن لنص متمركز حول التجربة الذاتية، من نوع كتاب: "طوق الحمامه"، إلا أن يستثير أسئلة وطيدة الصلة بمفهوم الغيرية وتشخصاتها الأسلوبية... بما يجعل من الوجود النصي كوناً مجازياً، بالمعنى الإنساني الشامل، الذي تشير فيه مرجعيات التفاعل، وتتبدل موقع وأفونعة الذات، حيث يمكن للغير باستمرار أن ينفلت من الوجود النصي إلى النسق الثقافي الأعم ويصير مرادفاً للصدى والمحيط والهامشي، في الثنائيات التي يشيدها النص بين قيم التخييلي والواقعي، المجرد والحسي، الشعري والسردي، الذكوري والأثنيوي¹⁰ والذاتي والغيري.

ولعل الثنائيات الضدية من أهم السمات اللغوية التي نرصدها في "طوق الحمامنة" لابن حزم، وفي هذا الإطار نجده يتعامل مثلاً مع الحب والكراهية بوصفهما عاطفة واحدة متحوّلة؛ إذ رصدها سابقاً تصوّره للحب الذي ينهض على الانفصال والاتصال والتمازج والتباین والتجلّان والتنافر. ويعلل ابن حزم ذلك بقوله: "ونحن نجد كثيراً من يؤثر الأدنى ويعمل فضل غيره ، ولا يجد مجيداً لقلبه عنه، ولو كان للموافقة في الأخلاق لـما أحب المرء من لا يساعدـه ولا يوافقـه، فعلمـنا أنه شيء في ذاتـ النفس، وربـما كانتـ المحبـة لـسببـ من الأسبـابـ، وتـلك تـفـني بـفنـاء سـبـبـها".¹¹ ومن ثم، فإنـ الحـب مـرـتـبـط بـحسـنـ الصـورـةـ، وـانتـفـاؤـه مـتـصلـ بـنقـصـ فيهاـ: "لوـ كانـ عـلـةـ الحـبـ حـسـنـ الصـورـةـ الجـسـدـيـةـ لـوجـبـ أـلاـ يـسـتـحـسـنـ الـأـنـقـصـ فيـ الصـورـةـ".¹² ولا يخفـى عـلـىـ المـتـلـقـيـ هناـ بنـيةـ التـضـادـ القـائـمةـ عـلـىـ الجـمـالـ وـالـقـبـحـ.

٤. خاتمة:

في الحقيقة إنّ شعرية اللّغة في "طوق الحمامات" لها سمات متنوعة، وما وقفنا عنده هو ملمح من هذا التنوّع وما دام الحال كذلك، فجماليات الحب في هذا النّص، هي الأخرى، مفتوحة على مستويات متعدّدة، مما ينحه التميّز والثراء الدلالي والأسلوبي.

5 . المفاهيم

- ١- عبد الفتاح كيليطو، لسان آدم، ترجمة: عبد الكبير الشرقاوي، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط١، سنة 1995، ص 89.

٢- حماني حاجي، محاضرات في الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، منشورات زرياب، الجزائر، سنة 2001، ص 85.

٣- ابن حزم، طوق الحمامـة في الألفـة والألافـ، رسائل ابن حزم الأندلسـي، تحقيق: إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسـات والنشر، بيروت، لبنان، ط١، سنة 1980، ص ص 227، 228.

٤- ابن حزم، طوق الحمامـة في الألفـة والألافـ، رسائل ابن حزم الأندلسـي، ص 228.

٥- راجح ملوك، ريشـة الشاعـر، بحـث في بنـية الصـورة الشـعـرـية وأـعـاطـها عندـ المـاغـوطـ، دارـ مـيمـ للـنـشـرـ، الـجزـائـرـ، ط١، سـنة 2008، ص 199.

٦- محمد القاضـيـ، الخـبرـ في الأـدـبـ الـعـرـبيـ، درـاسـةـ فيـ السـرـديـةـ الـعـرـبـيـةـ، دارـ الغـربـ الإـسـلامـيـ، بيـرـوـتـ، لـبـانـ، كـلـيـةـ الـآـدـاـبـ، منـوبـةـ، تـونـسـ، ط١ـ، سـنةـ 1998ـ، صـ 585ـ.

٧- لـؤـيـ حـمـزةـ عـبـاسـ، الشـرـ وـأسـالـيـبـ بـنـاءـ الـخـبـرـ فيـ كـتـابـ طـوقـ الـحـمـامـةـ لـابـنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ، مجلـةـ الـمـورـدـ، وزـارـةـ الـقـوـفـةـ الـعـرـاقـيـةـ، العـرـاقـ، العـدـدـ الـأـوـلـ، سـنةـ 2006ـ، صـ 87ـ.

٨- ابن حزم، طوق الحمامـةـ فيـ الأـلـفـةـ والأـلـافـ، رسـائـلـ ابنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ، صـ 228ـ، 229ـ.

٩- عـفـيفـ نـايـفـ حـاطـومـ، مـقـدـمةـ طـوقـ الـحـمـامـةـ فيـ الأـلـفـةـ والأـلـافـ ابنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ، دـارـ صـادـرـ، بيـرـوـتـ، لـبـانـ، ط٢ـ، سـنةـ 2006ـ، صـ 110ـ.

١٠- شـرفـ الدـينـ مـاجـدـولـينـ، الفـتـنـةـ وـالـآـخـرـ، أـنسـاقـ الغـيـرـيـةـ فيـ السـرـدـ العـرـبـيـ، الدـارـ العـرـبـيـةـ لـلـعـلـومـ، نـاـشـرـوـنـ، بيـرـوـتـ، لـبـانـ، منـشـورـاتـ الـاخـتـلـافـ، الـجـزـائـرـ، دـارـ الـآـمـانـ، الـرـيـاطـ، الـمـغـرـبـ، ط١ـ، 1433ـهـ_2012ـمـ، صـ صـ 41ـ، 42ـ.

١١- ابن حزم، طوق الحمامـةـ فيـ الأـلـفـةـ والأـلـافـ، رسـائـلـ ابنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ، صـ 95ـ.

١٢- ابن حزم، طوق الحمامـةـ فيـ الأـلـفـةـ والأـلـافـ، رسـائـلـ ابنـ حـزمـ الـأـنـدـلـسـيـ، صـ 94ـ.

المراجع

- 1- عبد الفتاح كيليطو، لسان آدم، ترجمة: عبد الكبير الشرقاوي، دار توبيقال للنشر، الدار البيضاء، المغرب، ط1، سنة 1995.
 - 2- حمادي حاجي، محاضرات في الشعر الأندلسي في عصر الطوائف، منشورات زرياب، الجزائر، سنة 2001.
 - 3- ابن حزم، طوق الحمامنة في الألفة والألاف، رسائل ابن حزم الأندلسيّ، تحقيق: إحسان عباس، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت، لبنان، ط1، سنة 1980.

-
- 4- رابح ملوك، ريشة الشاعر، بحث في بنية الصورة الشعرية وأفراطها عند الماغوط، دار ميم للنشر، الجزائر، ط1، 2008.
- 5- محمد القاضي، الخبر في الأدب العربي، دراسة في السردية العربية، دار الغرب الإسلامي، بيروت، لبنان، كلية الآداب، منوبة، تونس، ط1، سنة 1998.
- 6- لؤي حمزة عباس، النشر وأساليب بناء الخبر في كتاب طوق الحمامنة لابن حزم الأندلسي، مجلة المورد، وزارة الثقافة العراقية، العراق، العدد الأول، سنة 2006.
- 7- عفيف نايف حاطوم، مقدمة طوق الحمامنة في الألفة والألاف ابن حزم الأندلسي، دار صادر، بيروت، لبنان، ط2، سنة 2006.
- 8- شرف الدين ماجدولين، الفتنة والآخر، أنساق الغيرية في السرد العربي، الدار العربية للعلوم، ناشرون، بيروت، لبنان، منشورات الاختلاف، الجزائر، دار الأمان، الرباط، المغرب، ط.1، 1433هـ_2012م.