

العنوان:	مسافات مطوقة - قراءة في كتاب طوق الحمامة لابن حزم الأندلسي
المصدر:	المؤتمر الدولي الخامس للنقد الأدبي - التأويلية والنظرية النقدية المعاصرة
الناشر:	جامعة عين شمس - الجمعية المصرية للنقد الأدبي
المؤلف الرئيسي:	الدهري، أمانة
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2010
مكان انعقاد المؤتمر:	القاهرة
رقم المؤتمر:	5
الهيئة المسؤولة:	الجمعية المصرية للنقد الأدبي وكلية الآداب - جامعة قناة السويس
الشهر:	ديسمبر
الصفحات:	9
رقم MD:	254680
نوع المحتوى:	بحوث المؤتمرات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	AraBase
مواضيع:	مستخلصات الأبحاث، النقد الأدبي، كتاب طوق الحمامة، ابن حزم ، علي بن أحمد بن سعيد ، ت 456 هـ.
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/254680

للإستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب إسلوب الإستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

الدهري، أمنة. (2010). مسافات مطوقة - قراءة في كتاب طوق الحمامة لابن حزم الأندلسي. المؤتمر الدولي الخامس للنقد الأدبي - التأويلية والنظرية النقدية المعاصرة، القاهرة: الجمعية المصرية للنقد الأدبي وكلية الآداب - جامعة قناة السويس، 9. مسترجع من <http://254680/Record/com.mandumah.search/>

إسلوب MLA

الدهري، أمنة. "مسافات مطوقة - قراءة في كتاب طوق الحمامة لابن حزم الأندلسي." في المؤتمر الدولي الخامس للنقد الأدبي - التأويلية والنظرية النقدية المعاصرة القاهرة: الجمعية المصرية للنقد الأدبي وكلية الآداب - جامعة قناة السويس، (2010): 9. مسترجع من <http://search.mandumah.com/Record/254680>

مسافات مطوقة- قراءة فى كتاب طوق الحمامة لابن حزم الاندلسى

تتناول المداخلة بالدرس موضوع الحجاج بوصفه مبحثا معرفيا عملت البحوث النقدية الحديثة على تجديد اهتمام الفكر المعاصر به، والتنظير له بيعته من رماد الجدل والبلاغة الإغريقين، خاصة مع أعمال «بيرلمان وتيكا» في منتصف القرن الماضي من خلال كتابيهما «Traité de l'argumentation». وبوصفه تصورا منهجيا وصل بين المكونات الأساسية لمجالي البلاغة والحجاج، المتمثلة في الذات المتلفظة والمتلقي والخطاب في أبعادها التفاعلية بين الأنا والآخر والعالم، وهي المستويات التي ظلت منفصلة في التصورات المنهجية لدراسة النصوص؛ بسبب منحها الأولوية لمستوى ما على حساب الآخرين. ثم إن هذا المنظور للمكونات الثلاثة يطمح إلى مبدأ تعميم مقارباته على كل أنواع الخطاب، ليست السياسية منها والقانونية والبرهانية المعروفة في البلاغة الأرسطية فحسب، وإنما الأدبية والإشهارية وغيرهما؛ وصولا إلى الأحاديث اليومية التي لا تخلو من إقناع واستهواء.

وقد أسهمت جهود المدرسة البلجيكية للحجاج (المقصود أعمال خايم بيرلمان ومثيل مايير المشار إليهما سابقا) من خلال اقتراح مفاهيم وخطاطات حجاجية مسعفة في مقارنة النصوص بمختلف أجناسها، اعتمادا على تقنيات خطابية تستند إلى علوم اللغة وحقلي التداوليات والمنطق، علما بأن المقصود من استعارة أدواتها هو مقارنة القول الإنساني في شموليته الحسية والإدراكية والتصورية، فضلا عن صوغ رؤية فلسفية تحتكم إلى منطق مبني على أساس مبدأي الاحتمال والتعدد. بناء على هذا يعمل تركيب المحاور السابقة على إيضاح أهمية تقنيات التحليل الحجاجي، وأهمية توظيفها في فهم النصوص وتحليلها، وسيكون كتاب «طوق الحمامة» مجالا تطبيقيا لعدد من هذه التقنيات.