

العنوان:	الفكر التربوي عند الإمام ابن حزم الأندلسي
المؤلف الرئيسي:	الزين، لبنى إبراهيم مصطفى
مؤلفين آخرين:	التل، وائل عبدالرحمن(مشرف)
التاريخ الميلادي:	2001
موقع:	أم درمان
الصفحات:	1 - 150
رقم MD:	562516
نوع المحتوى:	رسائل جامعية
اللغة:	Arabic
الدرجة العلمية:	رسالة ماجستير
الجامعة:	جامعة أم درمان الاسلامية
الكلية:	كلية التربية
الدولة:	السودان
قواعد المعلومات:	Dissertations
مواضيع:	الفكر التربوي ، ابن حزم، عبد الله بن أبي بكر بن محمد ، ت 135 هـ، الأحوال السياسية ، الأندلس، الإنتاج الفكري
رابط:	<a href="http://search.mandumah.com/Record/562516">http://search.mandumah.com/Record/562516</a>

للاستشهاد بهذا البحث قم بنسخ البيانات التالية حسب أسلوب الاستشهاد المطلوب:

إسلوب APA

الزين، لبنى إبراهيم مصطفى، و التل، وائل عبدالرحمن. (2001). الفكر التربوي عند الإمام ابن حزم الأندلسي (رسالة ماجستير غير منشورة). جامعة أم درمان الاسلامية، أم درمان. مسترجع من  
<http://search.mandumah.com/Record/562516>

إسلوب MLA

الزين، لبنى إبراهيم مصطفى، و وائل عبدالرحمن التل. "الفكر التربوي عند الإمام ابن حزم الأندلسي" رسالة ماجستير. جامعة أم درمان الاسلامية، أم درمان، 2001. مسترجع من  
<http://search.mandumah.com/Record/562516>

## ملخص الدراسة باللغة العربية

عنوان الدراسة : الفكر التربوي عند الإمام ابن حزم الأندلسي

إعداد الطالبة : لبنى إبراهيم مصطفى الزين

إشراف الدكتور : وائل عبدالرحمن التل

هدفت هذه الدراسة إلى الكشف عن القواعد السلوكية العقلية والمعرفية، والقلبية، والخلقية، والاجتماعية، عند الإمام ابن حزم الأندلسي من خلال كتابه الأخلاق والسير في مداواة النفوس. ولتحقيق هذا الهدف فقد أجابت الباحثة عن أربعة أسئلة، مستخدمة المنهجين التاريخي والوصفي، والأسئلة هي :

السؤال الأول : ما القواعد السلوكية العقلية والمعرفية عند الإمام ابن حزم الأندلسي في كتابه الأخلاق والسير في مداواة النفوس؟

السؤال الثاني : ما القواعد السلوكية القلبية عند الإمام ابن حزم الأندلسي في كتابه الأخلاق والسير في مداواة النفوس ؟

السؤال الثالث : ما القواعد السلوكية الخلقية عند الإمام ابن حزم الأندلسي في كتابه الأخلاق والسير في مداواة النفوس؟

السؤال الرابع : ما القواعد السلوكية الاجتماعية عند الإمام ابن حزم الأندلسي في كتابه الأخلاق والسير في مداواة النفوس؟

وقد جاءت الدراسة في خمسة فصول، وهي :

الفصل الأول ، وعنوانه : (الإطار العام للدراسة) ، وتناول : المقدمة، ومشكلة الدراسة وأسئلتها، وأهمية الدراسة، وأهداف الدراسة، وحدود الدراسة، ومصطلحات الدراسة، ومنهج الدراسة.

أما الفصل الثاني، وعنوانه : (الإطار النظري للدراسة) ، فقد قسم إلى ثلاثة مباحث، أما المبحث الأول «حالة الأندلس في القرن الخامس الهجري» فتناول الأندلس وموقعها الجغرافي، والحالة السياسية في الأندلس، والحالة الاجتماعية في الأندلس، والحالة الدينية والعلمية في الأندلس. أما المبحث الثاني «جوانب من فكر الإمام ابن حزم الأندلسي العام» تناول فكر الإمام ابن حزم الديني، وجوانب من فكر الإمام ابن حزم

السياسي، وجوانب من فكر الإمام ابن حزم الاجتماعي. أما المبحث الثالث « التعريف بالإمام ابن حزم الأندلسي » فقد عرّف باسمه، ونسبه، ومولده، ونشأته، وطلبه للعلم، وشيوخه، وعلمه، ومذهبه، ومكانته، وصفاته، ومؤلفاته، ووفاته.

أما الفصل الثالث، وعنوانه : (الدراسات السابقة) فقد تناول الدراسات ذات الصلة بفكر الإمام ابن حزم الأندلسي العام، والدراسات ذات الصلة بالفكر التربوي عند الإمام ابن حزم الأندلسي بشكل خاص. ثم قامت الباحثة بمقارنة الدراسة الحالية بالدراسات السابقة.

أما الفصل الرابع، وعنوانه: ( نتائج الدراسة) فقد أثبتت الباحثة فيه نتائج أسئلة الدراسة الأربعة ، وقد تمكنت من خلاله من تحديد « ٦٣ » ثلاث وستين قاعدة سلوكية، منها « ٩ » تسع قواعد سلوكية عقلية ومعرفية، و« ١٢ » اثنتي عشرة قاعدة سلوكية قلبية ، و« ٢٤ » أربع وعشرين قاعدة سلوكية خلقية، و« ١٨ » ثمان عشرة قاعدة سلوكية اجتماعية.

أما الفصل الخامس، وعنوانه : ( مناقشة نتائج الدراسة) فقد ناقشت فيه الباحثة نتائج الدراسة في ضوء أهمية كل قاعدة سلوكية حدّدها الإمام ابن حزم الأندلسي في كتابه الأخلاق والسير في مداواة النفوس مستندة في ذلك على القرآن الكريم، والسنة النبوية، وآراء العلماء المسلمين في كل منها. كما احتوى على التوصيات والمقترحات. وقد ألحقت الباحثة الدراسة بثبت للمصادر والمراجع ، وقد بلغ عددها (١٣٥) مصدراً ومرجعاً .

**Abstract**  
**The Educational Concept According to**  
**Ibn Hasum Al Andolosi**

**Prepared by:** Lubna Ibrahim Mustafa Al Zain

**Supervised by:** Dr. Wail Abdel Rahman Attl

This study aimed at revealing social, creative, knowledgable, intellectual and psychological rules in the light of Ibn Hazum Al Andolusi through his book "Morals and Tales in Treating Sprits".

For the sake of achieving this goal, the researcher answered four questions using the descriptive, and the historical approach or method:

Question One: What are the perceptual, intellectual and psychological rules according to Ibn Hasum in his previous mentioned book?

Question Two: What are the emotional and psychological rules in the same book?

Question Three: What are the creative and psychological rules according to Ibn Hasum's book?

Question four: What are the psychological and social principles in teh point of view of the same writer.

The study contained five chapters.

Chapter one: General View of the study:It contained; introduction, research problem, research question, objectives, limitation, abbrivations and research methodology.

As for chapter two the research theory. This was divided into three sections. Section one talked about the state of Al Andolus in it's location in the fifth imigration century.

It also talked about the scientific, social and political situation. Section two talked about some of Ibn Hasum's ideas and views, his social, psychological and religious views.

Section three introduced Ibn Hasum: his name, relations, birth origin, childhood, his search for education, his teachers, education, his methodology, his position, characteristics, his writings and his death.

Chapter three: Previous Studies. This chapter talked about the previous studies that are relivent to Ibn Hasum's general concept and those which has something to do with the educational concept of Ibn Hasum in particular. Then the researcher compared the present study with the previosu ones.

Chapter Four: Research results in this chapter the researcher proved the answers for the latter four questions.

She was able to indicate sixty three psychological principles, nine intellectual and psychological as well as informational priciples. In addition she arrived at twelve psychological emotional rules, twenty four psychological creative principles. This is added to eighteen psychological social principles.

Chapter Five: Research Resuls Discussion. The Researcher discussed the results in the light of the importance of each psychological principle stated by Ibn Hasum in his book "Morals and ales in treating sprits." She depended on Quran, Sunna and the views of the Islamic Scientists in each of these previous mentioned ideas. This chapter also contained the researcher's recommondations and suggestions. The researcher has associated her study with the references and sources. These references were hundred and thirty references in number.